

СОГЛАСОВАНО:

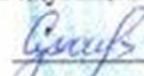
Председатель Управляющего Совета

 Голдобина Д. Г.

Протокол № 4 от «27» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 155

 Суханова М. В.

«24» 05 2020г.

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида №155»

Протокол № 5 от «20» мая 2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 155»
за 2019 - 2020 учебный год

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

II.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №155».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №155».

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации, к которому учреждение относится: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 1851, серия 37Л01 № 0001397, выданная Департаментом образования Ивановской области 20.12.2016 г.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 153022, г. Иваново, ул. Поэта Лебедева, д. 28.

Фактический адрес: 153022, г. Иваново, ул. Поэта Лебедева, д. 28.

МБДОУ №155 расположен на юге центральной части города Иванова среди застроек жилых домов между улицами Ташкентской, Жугина и улицей Благова, рядом с общеобразовательными учреждениями: МБОУ СОШ № 28 и МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №149».

Режим работы учреждения: понедельник - пятница с 7:00 до 19:00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактная информация:

Тел/факс: (4932) 23-46-15

Сайт дошкольного учреждения: dou155.ivedu.ru

Электронная почта: dou155@ivedu.ru

В ДОУ функционируют 4 группы, из них: 4 группы общеразвивающей направленности (1 группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет, 3 группы – для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет включительно).

Наполняемость групп:

Наименование групп	Возраст воспитанников	Количество групп в ДОУ	Количество детей в группе
Группы раннего возраста	2-3 года	1	25
Дошкольные группы	3-7 лет включительно	3	81

Общая численность воспитанников: 106 человек, из них:

общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 25 человек;

общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 81 человек.

Структура управления ДОУ:

Заведующий: Суханова Марина Викторовна

Контактный телефон: (4932) 23-46-15

Электронная почта: dou155@ivedu.ru

Заместитель заведующего по АХР: Пуртова Наталья Николаевна

Контактный телефон: (4932) 23-46-15

Органы государственно-общественного управления ДОУ: педагогический совет, Управляющий Совет.

План развития дошкольного учреждения определен в Программе развития МБДОУ № 155, утвержденной приказом по учреждению № 34 от 03.06.2015 г.

II. Особенности образовательного процесса

1. Содержание обучения и воспитания

Образовательный процесс в МБДОУ №155 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом по учреждению от 03.09.2014 г. № 20.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования – позитивная социализация и всестороннее развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; обеспечение качественного дошкольного образования для каждого ребенка (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие личности, мотивации и способностей детей во всех образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

2. Охрана и укрепление здоровья детей

Деятельность педагогического коллектива направлена на оздоровление ребенка-дошкольника, формирование здорового образа жизни. Поэтому именно эти задачи являются приоритетными в деятельности дошкольной организации. Одним из средств решения данной задачи являются использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Медико-профилактические

- Программа по здоровьесбережению «Будь здоров, малыш!»
- организация мониторинга здоровья воспитанников, уровня физического развития и физической подготовленности;
- организация и контроль питания детей;
- закаливание;
- организация профилактических и оздоровительных мероприятий;
- организация обеспечения требований СанПин 2.4.1.3049-13.

Физкультурно-оздоровительные:

- развитие физических качеств, двигательной активности дошкольников;
- дыхательная гимнастика;
- самомассаж;
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

В МБДОУ №155 применяются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- динамические паузы
- физкультминутки
- подвижные и спортивные игры
- пальчиковая гимнастика
- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика гимнастика после дневного сна

2. Технологии обучения здоровому образу жизни

- физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе
- спортивно-игровые образовательные мероприятия
- образовательные мероприятия по теме «Здоровье»
- самомассаж

3. Организационно-педагогические технологии

- Организация непосредственно образовательной деятельности на основе интеграции познавательной и двигательной деятельности детей.

3. Платные образовательные услуги

В 2019 - 2020 учебном году в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 37Л01, регистрационный номер 1851 от 20.12.2016 года), выданной Департаментом образования Ивановской области, Уставом ДООУ, Положением об оказании платных образовательных услуг (утверждено приказом по МБДОУ №155 от 03.10.2014 г. №21) с учетом опроса родителей воспитанников и на основании заключенных с ними договоров в ДООУ оказывались следующие платные образовательные услуги:

- Логопедический кружок «Говорилки»,
- Кружок нетрадиционных техник рисования «Цветные чудеса»

4. Социальное партнерство ДООУ

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования и имиджа ДООУ является социальное партнерство.

МБДОУ № 155 эффективно сотрудничает с социальными партнерами, которыми являются:

- АУ «Институт развития образования Ивановской области»
- МБУ «Методический центр в системе дополнительного профессионального образования» г. Иваново
- МБОУ СОШ № 28
- Областная библиотека для детей и юношества
- Ивановский областной театр кукол
- Ивановский областной театр драмы
- Ивановский музыкальный театр

5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания, проходящие в нетрадиционной форме;
- консультации;
- участие в проектной деятельности;
- изготовление творческих работ и поделок в кругу семьи;
- совместные выставки творческих работ и участие в фотовыставках;
- творческие вечера, встречи;
- совместные досуги и развлечения;

Ежегодно в ДООУ проходят традиционные мероприятия с родителями, такие как:

День открытых дверей для родителей воспитанников, где каждый родитель имеет возможность увидеть своего ребенка в разных видах деятельности, посетить образовательное мероприятие, режимные моменты любого педагога и специалиста, поучаствовать в совместных мероприятиях, поработать в творческих мастерских, оставить свой отзыв и пожелания. С 2017 года в ДООУ имеется форма обратной связи «Почта доверия» - почтовый ящик, в котором родители воспитанников могут оставить свои пожелания, замечания и предложения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ материальное оснащение

В дошкольном учреждении создана прекрасная материально-техническая база, оснащенная современным оборудованием в соответствии с требованиями нормативной документации и реализуемой образовательной программой дошкольного образования, имеются: музыкально-спортивный зал, кабинет музыкального работника, кабинет психолога, методический кабинет, спортивная площадка, проектор с экраном, ноутбуки и музыкальная система, имеются световые столы для экспериментирования и песочной анимации.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, имеются необходимые игрушки, игровое оборудование, дидактические материалы для реализации содержания пяти образовательных областей согласно ФГОС ДО.

В организации развивающей предметно-пространственной среды необходимо улучшить:

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Обеспечение насыщенности образовательной среды, разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (как в группе, так и на участке) для обеспечения всех видов деятельности.	1. Приобретение и/или изготовление необходимых материалов, оборудования и инвентаря как для группы, так и для участка.

2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории

В дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников, установлены система видеонаблюдения, охранно-пожарная сигнализация, тревожные кнопки, целостное ограждение вокруг здания, соблюдается контрольно-пропускной режим.

Санитарное состояние групповых и других помещений ДООУ всегда находится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Жалоб со стороны родителей по обеспечению безопасности, присмотра и ухода в ДООУ не поступало. Ежегодные проверки контрольно-пропускного режима и проверка органами Госпожнадзора нарушений не выявили.

В дошкольном учреждении разработаны: Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей; разработаны конспекты консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. В приемных группах оформлены информационные стенды, в которых размещен наглядный консультативный материал по пропаганде безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, регулярно обновляется информация по тематике гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях, разрабатываются информационные брошюры и памятки для родителей по безопасности на водных объектах. Имеется демонстрационный материал, мобильный автогородок и развивающие игры. Педагоги регулярно проводят образовательные мероприятия с детьми по теме безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Более 80% родителей удовлетворены обеспечением безопасности детей в ДООУ.

Здание ДООУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. Учреждение обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиНа.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по охране труда и технике безопасности с сотрудниками;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети!», «Осторожно, дорога!» и т.п. ДОУ активно сотрудничает с инспекторами по пропаганде БДД отделения пропаганды БДД ЦНПБДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Большое значение в нашем ДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены уголки, в которых помещается информация для родителей от медицинских работников и учителя-логопеда.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Для улучшения безопасности в дошкольном учреждении необходимо:

Сфера улучшения	Какие действия для этого необходимы
1. Безопасность воспитанников, усиление контрольно-пропускного режима.	1. Дополнительное инструктирование сотрудников

3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой и врачом-педиатром в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для работы медицинского персонала предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении:

- Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.
- Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования и организации профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Осуществление эффективной организационно-методической работы в ДОУ.
- Проведение консультационно-просветительской работы с сотрудниками дошкольного учреждения и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

4. Характеристика территории ДОУ

Территория МБ ДОУ №155 по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение, оснащено системой видеонаблюдения. Уровень освещенности в темное время суток соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

На территории ДОУ имеются зеленые насаждения.

Прогулочный участок каждой возрастной группы оборудован теньвым навесом, имеется игровое оборудование.

На территории ДОУ необходимо улучшить:

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Безопасность воспитанников, усиление контрольно-пропускного режима.	1. Дополнительное инструктирование сотрудников
1. Разнообразие игрового оборудования и инвентаря на прогулочном участке для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке.	1. Приобретение необходимого игрового оборудования и инвентаря для прогулочного участка.

5. Качество и организации питания

В МБДОУ №155 вопросами организации и контроля питания воспитанников занимается несколько служебных подразделений: административное, медицинское, хозяйственное.

Объектами контроля являются:

- Формирование рациона питания детей, включая контроль за используемым рационом пищевых продуктов.
- Поступающие пищевые продукты, сырье и материалы.
- Санитарно-техническое состояние пищеблока.
- Условия хранения пищевых продуктов и соблюдение установленных сроков годности.
- Технологические процессы.
- Состояние здоровья персонала, соблюдение персоналом правил личной гигиены.
- Наличие у персонала гигиенических знаний и навыков.

• Пищевые продукты поступают в дошкольное учреждение в соответствии с контрактами на поставку продуктов питания, заключенным с ООО ТО «Русь», ООО «Гамма» и ООО «Богатырь», в которых прописаны обязательные требования к качеству пищевых продуктов. Медицинский работник и заведующий складом продуктов знакомятся с документацией, сопровождающей продукты, и удостоверяются в качестве и безопасности поступающих продуктов. Ксерокопии этих документов хранятся в учреждении у заведующего складом продуктов. Не допускаются в учреждение пищевые продукты без сопроводительных документов, а также продукты с истекшими сроками реализации и признаками порчи.

При составлении меню в ДОУ принимаются во внимание следующие показатели: потребность ребенка в пище, состав и значение различных пищевых веществ, распределение питания в течение дня, вкусовые качества пищи и способ приготовления.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в учреждении имеется утвержденное «Примерное циклическое двухнедельное меню для организации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет, с 12 часовым пребыванием в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания», согласованным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области 25.11.2011 г., на основании которого ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Питание в дошкольном учреждении удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии не меньше значений, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13.

При составлении примерного меню руководствуются распределением энергетической ценности (калорийности) суточного рациона по отдельным приемам пищи с учетом таблицы:

Рекомендуемое распределение калорийности между приемами пищи в %*

Для детей с дневным пребывание (12 ч.)
Завтрак (20 – 25 %)
Второй завтрак (5%)
Обед (30 – 35 %)
Полдник (10 – 15 %)
Ужин (20 – 25 %)

* - СанПиН 2.4.1.3049-13

В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток (сок) и/или свежие фрукты.

В МБДОУ №155 предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3 раза в неделю.

При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания разрешается проводить их замену на равноценные по составу продукты.

При отсутствии свежих овощей и фруктов возможна их замена в меню на соки, быстрозамороженные овощи и фрукты.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в МБДОУ №155 и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в приемной каждой возрастной группы, на информационном стенде у пищеблока. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции для детей раннего и дошкольного возраста.

IV. Результаты деятельности ДОУ

2. Результаты работы по снижению заболеваемости

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ №155 показывает, что число случаев заболеваний всего за 2018 – 2019 учебный год по сравнению с прошлым учебным годом снизилось:

Учебный год	Число случаев заболеваний воспитанников
	Всего
2018 - 2019	184 сл.
2019 - 2020	172 сл.

Общая заболеваемость за 2019 – 2020 учебный год уменьшилась на 12 случаев. Для оздоровления детей в ДОУ проводились следующие мероприятия:

1. Закаливание по схеме, в зависимости от времени года и возраста.
2. Соблюдался режим проветривания, согласно графику.
3. Был организован оптимальный двигательный режим: физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные праздники.
4. Проводились профилактические прививки по управляемым инфекциям. Ежегодно воспитанники проверяются на туберкулез.
5. В период подъема заболеваемости ОРВИ проводилась активная профилактическая работа: усиливался фильтр при приеме детей в группу, для предотвращения распространения инфекции дети с подозрением на заболевания направлялись к медицинскому работнику, а также проводилось регулярное кварцевание группы, соблюдался хлорный режим, дети полоскали горло отварами лекарственных трав, носовые ходы смазывали оксолиновой мазью, в пищу добавлялся чеснок и лук.
6. В период действия режима повышенной готовности и в целях недопущения распространения

коронавирусной инфекции в ДООУ были усилены меры санитарной профилактики.

В целях дальнейшего снижения заболеваемости необходимо:

- Усилить санитарно-просветительскую работу среди родителей о необходимости полного долечивания ребенка на дому под наблюдением участкового врача-педиатра, о недопустимости посещения больным ребенком дошкольного учреждения.
- Усилить санитарно-просветительскую работу среди педагогических работников о профилактике детского травматизма.
- Усилить фильтр при приеме детей в период вспышек простудных заболеваний, обеспечить педагогов и воспитанников марлевыми повязками для защиты, активно использовать отвары лекарственных трав (ромашка, календула) для полоскания рта и горла.
- В рацион питания детей необходимо ввести больше продуктов, содержащих витамины (лимоны, яблоки, бананы, лук, чеснок).
- Контролировать 2 раза в год подбор мебели по росту.
- Медицинскому персоналу и администрации усилить контроль за проведением фильтра, выполнения закаливающих мероприятий, соблюдение санитарного режима на группе.

2. Достижения учреждения, результаты участия в городских и окружных мероприятиях

В сентябре 2019 года коллектив МБДОУ № 155 был отмечен муниципальной премией «Престиж» в области образования. Один сотрудник ДООУ стал победителем муниципального конкурса на предоставление денежного поощрения лучшим работникам дошкольного образования.

В 2019 -2020 учебном году имя воспитателя Муравьевой Т.Г. было внесено в Книгу учительской славы, команды педагогов и семей воспитанников МБДОУ № 155 представляли детский сад на областных спортивных соревнованиях «Кросс нации». Работы воспитанников представляли ДООУ на конкурсах «Сказки мира», «Крыло бабочки» и «Рождественский подарок», Всероссийских конкурсах детского рисунка, «Пушкин глазами детей», международной выставке детского рисунка в г. Лидице (Чехословакия).

Анализ участия учреждения в конкурсах различного уровня за 2019-2020 год

	Общее количество конкурсов разного уровня						ИТОГО конкурсов	Результативность, %
	Городские		Областные		Всероссийские			
	Кол-во	Результативность, %	Кол-во	Результативность, %	Кол-во	Результативность, %		
2019 год	4	50% (2 кон.)	2	50% (1 конкурс)	4	25% (1 конкурс)	10 кон.	41 %
2020 год	5	75 % (3 кон.)	2	50% (1 конкурс)	2	-	9 кон.	33 %

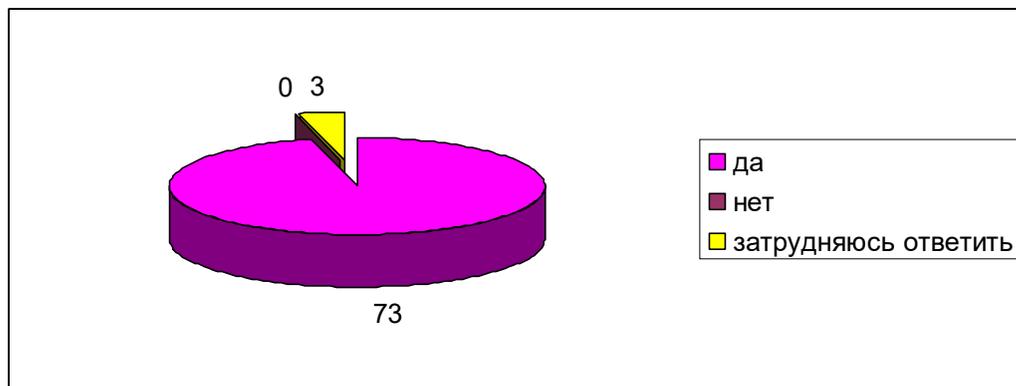
Конкурсная активность воспитанников и отдельных членов педагогического коллектива возросла, налицо интерес к конкурсному движению. Поэтому в 2020-2021 учебном году необходимо усилить это направление работы и обеспечить подготовку участников конкурсов различного уровня.

3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг

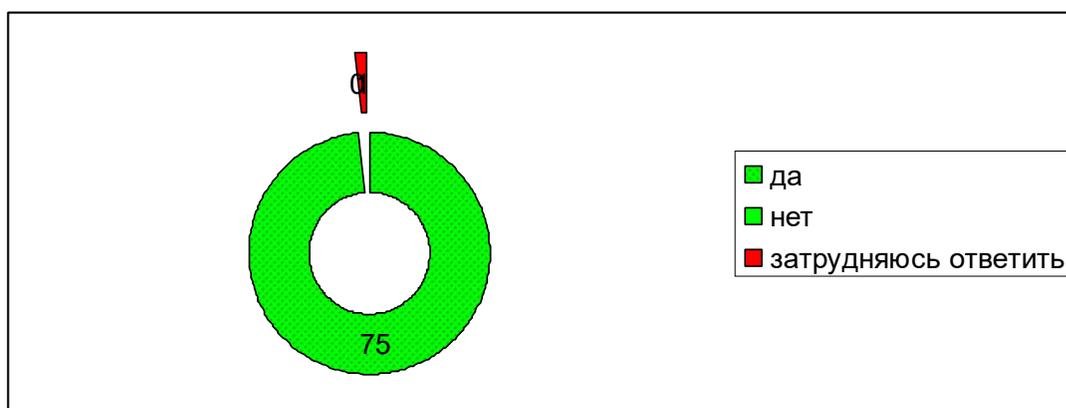
Родители (законные представители) воспитанников положительно относятся к деятельности дошкольного учреждения. На сайт управления образования Администрации г. Иванова в адрес администрации, воспитателей и специалистов ДОУ регулярно поступают благодарности от родителей.

В марте 2020 года среди родителей воспитанников МБДОУ № 155 был проведен опрос «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг». Всего в опросе приняло участие 75 человек. Были получены следующие результаты:

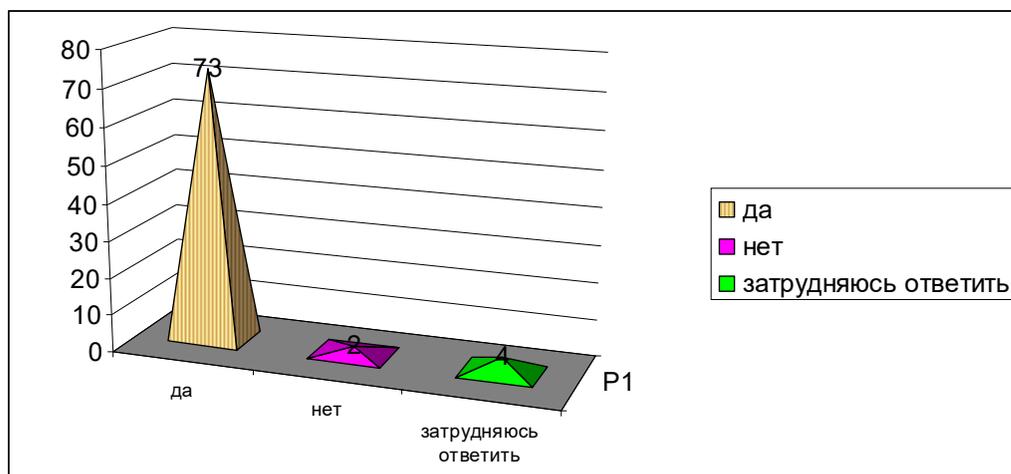
«Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку?»



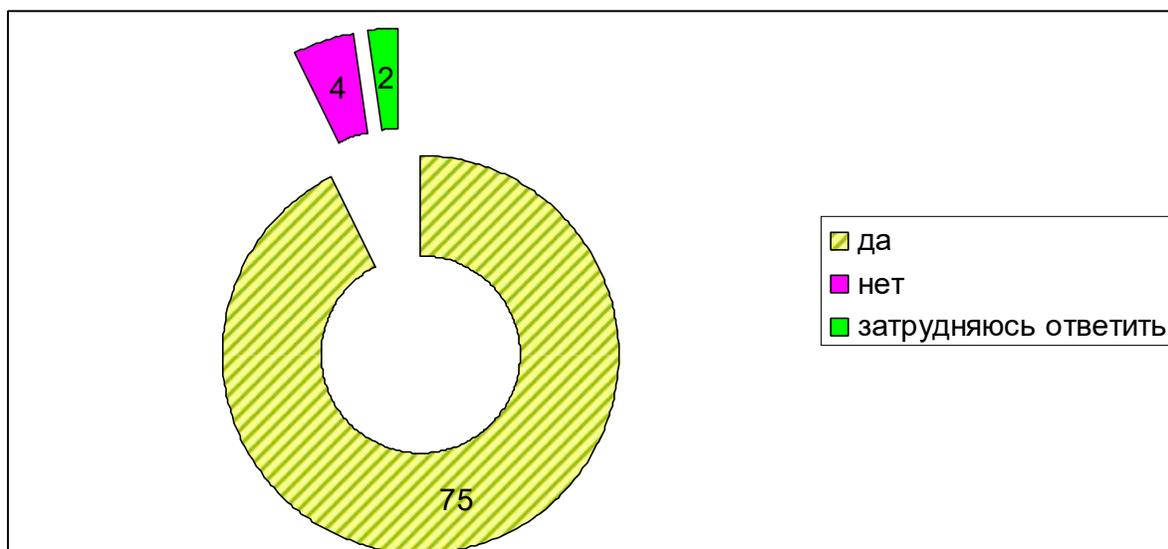
«Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, в которую посещает Ваш ребенок?»



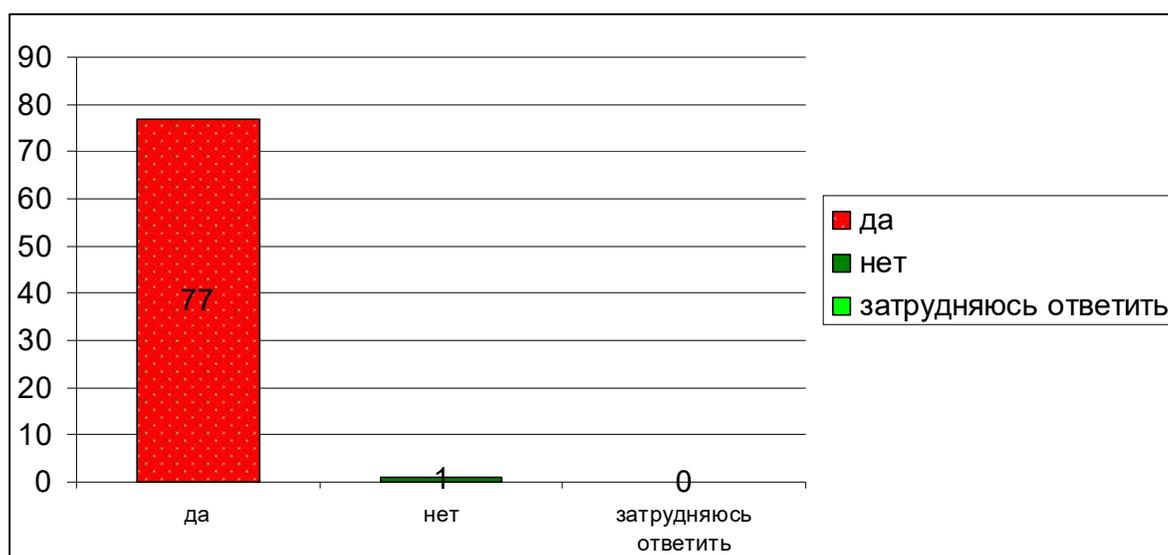
«Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок?»



«Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в образовательной организации?»



«Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок другим людям?»



Таким образом, анализ результатов опроса показывает, что более 90 % родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 155» удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

V. Кадровый потенциал

1. Качественный и количественный состав педагогических работников

Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 50%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87 %
Высшая	6 человек/ 75%
Первая	1 человек/ 12 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1
Свыше 30 лет	5 человека/ 54,5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 10 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 25%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92 %
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9, 4 человек

2. Развитие кадрового потенциала

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 11 педагогов. Профессиональный уровень педагогических работников ДОУ хороший: 50 % педагогов имеют высшее образование и 90 % воспитателей и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 155, утвержденным приказом по учреждению. В 2019 году 2 воспитателя (Концевич О.С., Лялина Н. С.) прошли обучение на курсах

повышения квалификации в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». В 2020 году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошел 1 педагог – Лялина Н.С. (высшая кв. категория). В 2014 году изменился порядок аттестации педагогических работников (утв. приказом Минобрнауки от 07.04.2014. №276).

В 2019 - 2020 учебном году аттестация в целях установления соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), проводилась в несколько этапов:

- Электронное тестирование.
- Заполнение электронного портфолио за предшествующий межаттестационный период.
- Собеседование педагогического работника с членами экспертной группы по результатам первого и второго этапов.

В процессе заполнения электронного портфолио выяснилось, что у аттестующихся педагогов отсутствуют обобщенные результаты учебно-методической деятельности (описание технологий, используемых педагогом в образовательном процессе; отражение основных технологических методов и приемов, результативность их применения), отсутствует грамотно оформленное портфолио педагога. Поэтому в 2020 - 2021 учебном году всем воспитателям и специалистам необходимо активизировать работу по обобщению педагогического опыта.

Для повышения профессионального уровня педагогов необходимо:

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категориями.	Аттестация педагогов.
2. Совершенствование педагогической компетенции и профессиональных умений педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Проведение обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования на базе ДОУ. Организация межкурсовой подготовки педагогов (участие в РИП, вебинарах и конференциях различного уровня).
3. Повышение информационной культуры педагогов.	1. Привлечение педагогов к обобщению и диссеминации опыта (как своего, так и других организаций).

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источниками формирования имущества и финансирования МБДОУ №155 являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения учреждением муниципального задания, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание учреждением муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества;
- субсидии на иные цели;
- имущество, переданное учреждению в оперативное управление;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц, в том числе иностранных;
- средства, полученные за предоставление воспитанникам дополнительных платных услуг;
- другие источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Учреждение ведет отдельный учет доходов и расходов по приносящей доход деятельности.

Объем финансового обеспечения муниципального задания учредителя за 2020 год составил **8646,13 тыс.** рублей. Муниципальное задание исполнено в полном объеме.

Сумма доходов, полученных от оказания (выполнения) платных услуг (работ) за 2019 год составила **46 000** рублей.

17	Медосмотр	12,89							
18	Обучение сотрудников	23,88							
19	Программное обеспечение	0,50							
20	Утилизация ламп, офисн.техн.								
21	Обслуживание сайта	6,00							
22	Замеры шума, освещ., пробы воды, оцен.имущ., проч.услуги	2,79							
23	Приобретение предметов длительного пользования в т.ч.:	5,90	0,00	25,00	0,00	0,00	10,46	31,66	
	1. Компьютерная техника								
	2. Мебель			25,00			10,46	31,19	
	3. Электрооборудование								
	4. Оборудов. медкабинетов								
	5. Оборуд. сист. видеонаблюд.								
	6. Игровое оборуд, игрушки	1,60							
	7. Игровое прогулочное оборудование								
	8. Кухонный инвентарь	4,30						0,47	
	9. Другое-бросюровщик и принтер								
	10.стенд								
	11.								
24	Приобретение материальных запасов в т.ч.:	21,50	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00	15,97	
	1.Медикаменты								
	2.Мягкий инвентарь								15
	3. Посуда								35
	4.Хозяйственные товары							5,98	
	5.Строительные материалы	2,70						9,99	
	6.Канцтовары	16,30		6,00					
	7.Игрушки сроком службы менее года								
	8.Аккумуляторная батарея	1,80							
	9. Другое-бланки	0,70							
	10.								
	11.								
25	Продукты питания	17,47							1630,7
	Итого	384,14	0,00	31,00	100,00	100,00	13,86	47,63	1680,7

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решения педагогического совета по итогам анализа деятельности учреждения за 2019 -2020 учебный год:

1. Работу педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году считать эффективной.
2. Отметить работу следующих педагогов:
 - За высокий профессионализм и ответственность в организации образовательной работы: воспитателей Голдобиной Д. Г., Юрловой Н. В., Муравьевой Т. Г.

- За качественную работу по представлению опыта ДООУ на различных уровнях и создание положительного имиджа дошкольного учреждения: Ширяевой Ю. Д., Лялиной Н. С.
 - За усердие, инициативу и ответственность, проявленные при исполнении служебных обязанностей: заместителя заведующего по АХР Пуртовой Н.Н., воспитателя Концевич О. С.
 - За высокий уровень организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников: воспитателя Скоробогатько Г. С.
 - За особый вклад в развитие творческих способностей воспитанников: музыкального руководителя Мыльниковой Т.П.
3. В целях реализации ФГОС дошкольного образования усилить работу педагогов по дальнейшему совершенствованию качества воспитательно-образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды.
- Срок:** в течение 2020 – 2021 учебного года.
- Ответственные:** заведующий, все педагоги.
4. Активизировать работу воспитателей и специалистов дошкольного учреждения по обобщению и диссеминации педагогического опыта.
- Срок:** в течение 2020 – 2021 учебного года.
- Ответственные:** заведующий, все педагоги.
5. Продолжать внедрять ИКТ и проектную деятельность в воспитательно-образовательный процесс.
- Срок:** в течение 2020 – 2021 учебного года.
- Ответственные:** заведующий, все педагоги.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

В ДООУ прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности. У педагогического коллектива огромный потенциал к развитию инновационных процессов в ДООУ. На каждой возрастной группе педагоги реализуют образовательные, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий, в том числе ИКТ (информационно-коммуникативных технологий), в педагогический процесс успешно адаптируются детские презентации, которые педагоги самостоятельно разрабатывают согласно тематике образовательного события. С 2018 года у ДООУ функционирует свой канал в ютьюб, где для родителей выкладываются видеоролики из жизни детей в детском саду. В настоящее время перед педагогическим коллективом стоят задачи – качественная реализация проектов, активное включение в педагогический процесс современных технических средств; включение в инновационные процессы родителей воспитанников не как потребителей, а в качестве партнёров, единомышленников, активных участников всех возможных мероприятий.

Устойчивые «плюсы»:

- Коллектив ДООУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей.
- Увеличилось число выпускников ДООУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы.
- Стабильно число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования.
- Удовлетворённость семей воспитанников ДООУ услугами, которыми оказывает им ДООУ.
- Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДООУ.
- Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам.
- Привлечение внебюджетных средств.

Приоритеты развития:

1. Увеличить число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии.
2. Увеличить число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию.
3. Организовать участие педагогического коллектива ДООУ в распространении опыта на муниципальном,

региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДООУ посредством привлечения к конкурсному движению.

Приоритетные задачи развития МБДОУ №155 на 2020-2021 учебный год:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через реализацию системы работы по физическому воспитанию детей и просвещению родителей при помощи традиционных и вариативных форм.
2. Продолжать создавать условия для детского экспериментирования с природными материалами, повышения компетентности педагогов по вопросам организации самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности детей, развивать предметно-пространственную среду в данном направлении посредством организации зон экспериментирования и науки в группах, организации конкурса на лучшую организацию совместной исследовательской и экспериментальной деятельности детей.
3. Создавать условия для формирования у детей навыков безопасного поведения при помощи игровых методов и привлечения родителей.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и оптимизация образовательного процесса в соответствии с этими документами через привлечение педагогов к работе РИП, диссеминации опыта и конкурсному движению.
5. Построить партнерские отношения между семьей ребенка и сотрудниками дошкольного учреждения через вовлечение родителей в образовательную деятельность.