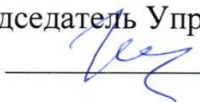


СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего Совета

Голдобина Д. Г.
Протокол № от
«11» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 155

Суханова М. В.
«11» 03 2020 г.



ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №155»
Протокол № от «15» 08 2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 155»
г. Иваново

Полный юридический адрес ДОУ:
153022 г. Иваново, ул. Поэта Лебедева, д. 28
Телефон: (4932) 23-46-15
Электронная почта: dou155@ivedu.ru
Сайт: dou155.ivedu.ru

Заведующий: Суханова Марина Викторовна
контактный телефон: (4932) 23-46-15

1. Ключевые показатели и характеристики МБДОУ № 155

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №155» за 2019 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
-------	---	---------------

1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,05%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 80%
1.8.2	Первая	0 человека/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 30 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 66,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 53,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 103 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3, 7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 155



Суханова М. В.

Общая характеристика МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 155

В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности (1 группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет, 3 группы - для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет включительно). Количественные данные о контингенте воспитанников представлены в таблице:

Характеристика контингента воспитанников:

Возраст	Характеристика групп		Мальчики				Девочки			
	группы общеразвивающей направленности	группы коррекционной направленности	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
				талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 - 3 года	1	0	15	0	0	0	12	0	0	0
3 - 8 лет	3	0	36	0	1	0	40	0	0	0
Всего	4	0	51	0	0	0	52	0	0	0

Из таблицы видно, что девочек в раннем дошкольном возрасте меньше, чем мальчиков. Такая же тенденция наблюдалась и в прошедшем 2018 году. Поэтому воспитателям при организации развивающий предметно-пространственной среды следует учитывать также и тендерный аспект.

Характеристика семей
(социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей\ количество родителей (опекунов)	Особенности семьи				Образовательный уровень		
	полные семьи	неполные семьи	Кол-во детей-сирот, детей, переданных под опеку,	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее
97/79	84	11	0	5	93	55	33

Как видно из таблицы, почти у половины воспитанников один или оба родителя имеют высшее образование, что свидетельствует о высоком образовательном уровне семей.

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Штатных единиц	Количество фактически работающих	Возраст					Образование		
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Работники пенсион	высшее	среднее спец	Молодые специал
Административный	2	2	0	1	0	1	0	1	0	0
Педагогический персонал	11	11	0	3	1	2	5	7	4	0
Обслуживающий персонал	16	16	0	1	4	4	7	2	12	0

Характеристика педагогических кадров

Педагогический	Количес	Количест	Стаж (общий / педагогический)					Молод	Аттестация				Прошли
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет		высшая категория	1 категория	соответствие должнос	не аттес-тованы	
Воспитатель	8	8	4	0	1	0	3	3	7	0	1	0	2
Музык. руководитель	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Учитель-логопед	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Старший воспитатель	0,5	1	1	0	0	0	0	0	1	0		0	0

Руководитель по физ.воспитанию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2019 году:

- 1 работник ДОУ награжден Почетной грамотой Управления образования Администрации г. Иваново и денежной премией лучшим работникам муниципальной системы дошкольного образования.
- 1 работник ДОУ награжден Почетной грамотой от городского методического центра и денежной премией.

Из анализа показателей за предыдущие года и данной таблицы видно, что последние три года:

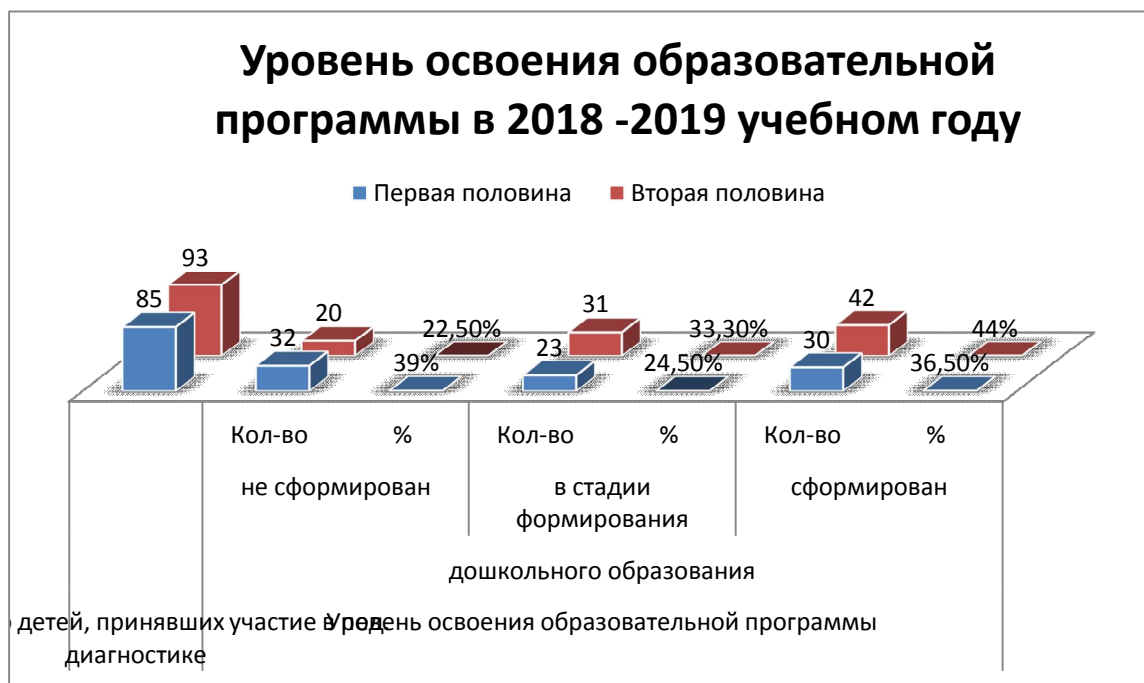
- Штат дошкольного учреждения укомплектован на 100%;
- Увеличилось число сотрудников, прошедших повышение квалификации.
- Большинство педагогов аттестовались на квалификационную категорию.

2. Эффективность образовательного процесса и его организация

0 Неудовлетворитель но	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
	1		

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Наличие воспитанников -призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года}_ _		«Малахитовая шкатулка» - грамота оргкомитета		
Наличие воспитанников -призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)		«В сказочном мире театра» Победитель		
Наличие воспитанников -участников конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)				21 человек (2 – победители «Конкурс детского рисунка им. Нади Рушевой»)
Количество кружков действующих на базе ДОО (в том числе - на основе договоров с другими ОО)			2	
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)		0		
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	нет			
'Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности			Скорее сформированы	

на этапе завершения ими дошкольного образования.			чем нет (не менее 80 %)	
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				Исследования проводятся регулярно 2 раза в год по сравнимым параметрам
'Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)				Более 80 % родителей удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой
'Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО				Мониторинг реализации основной образовательной программы ДОО осуществляется тотально на основании анализа результатов посещения занятий (из всех групп, по всем образовательным областям)

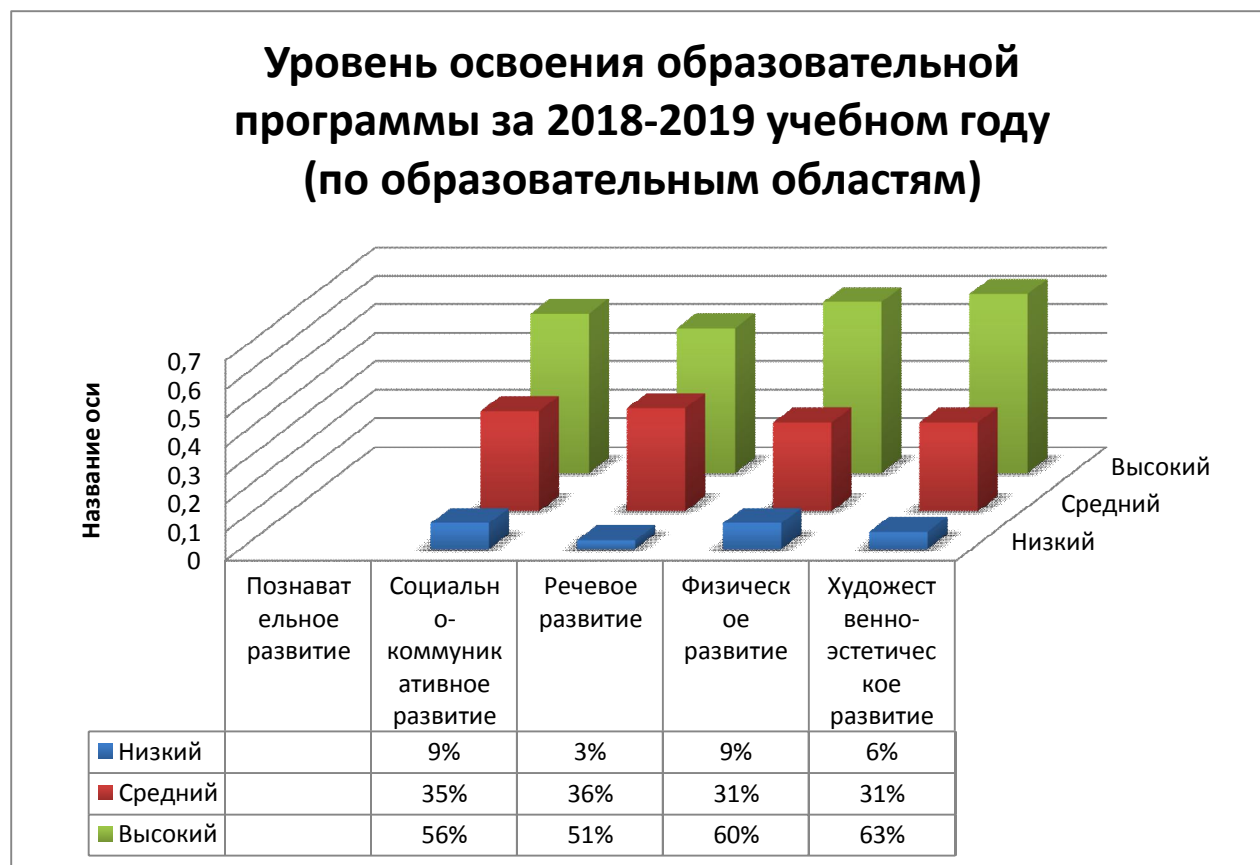


Как видно из таблицы и диаграммы, на конец 2019 года основной процент составляют воспитанники со сформированным и находящимся в стадии формирования уровнем компетенций по образовательным областям образовательной программы. Количество детей с несформированным уровнем незначительно.

Как показывают диагностические данные, в раннем возрасте у детей высокий уровень освоения содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», а именно в развитии общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, в игре. Напротив, значительные затруднения воспитанники первых младших групп испытывают в освоении содержания образовательных областей «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Это связано, прежде всего, с возрастными особенностями развития речи детей, слабо развитой мелкой моторики кисти руки, а соответственно, возникают затруднения при работе с пластилином и рисовании карандашами.

В младшем дошкольном возрасте (3-5 лет) высокий уровень показывают воспитанники в развитии экологических представлений (образовательная область «Познавательное развитие»), в формировании основ здорового образа жизни (образовательная область «Физическое развитие») и в формировании основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»). Это связано с тем, что у детей имеется большой познавательный интерес при изучении содержания данных образовательных областей, обучение воспитанников происходит в форме игры и познавательно-исследовательской активности. Однако имеются и затруднения в освоении содержания следующих образовательных областей «Познавательное развитие» (в конструировании при воспроизведении постройки по образцу) и «Речевое развитие» (у детей второй младшей группы недостаточно развита звуковая сторона речи). В данном случае следует особое внимание обратить на индивидуальную работу с воспитанниками младшего дошкольного возраста по формированию правильного звукопроизношению, обогащению словарного запаса, развитию мелкой моторики кистей рук.

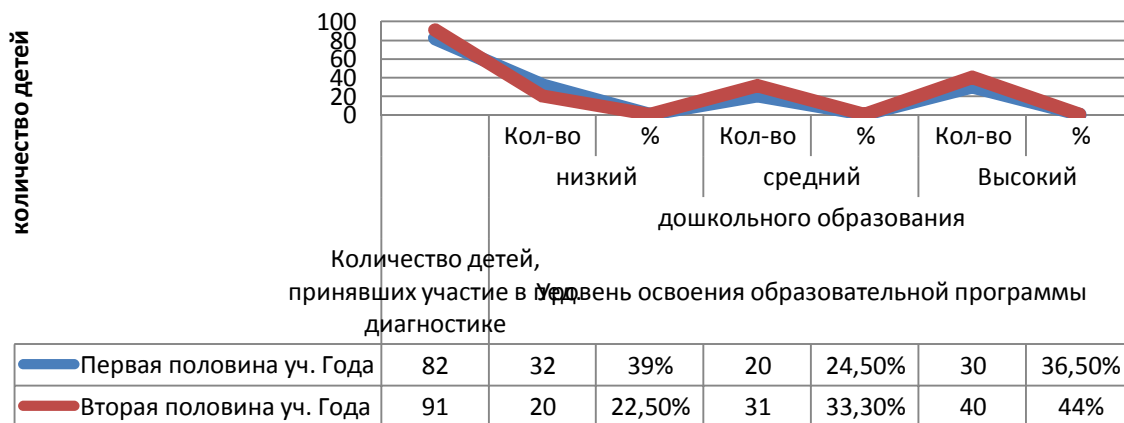
В старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) в единичных случаях воспитанники имеют затруднения при освоении содержания образовательной области «Речевое развитие» (при формировании звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте) и при освоении содержания образовательной области «Физическое развитие», связанные, прежде всего, с индивидуальными особенностями развития детей.



Для воспитанников с низким уровнем освоения образовательной программы для улучшения результатов воспитателями и специалистами ДОУ были составлены индивидуальные рекомендации по оптимизации образовательной деятельности.

В результате грамотной организации воспитательно-образовательного процесса и индивидуально-дифференцированному подходу к каждому воспитаннику к концу 2019 года каждый из воспитанников улучшил свои достижения в каждой их образовательных областей.

Динамика освоения образовательной программы в 2018-2019 учебном году

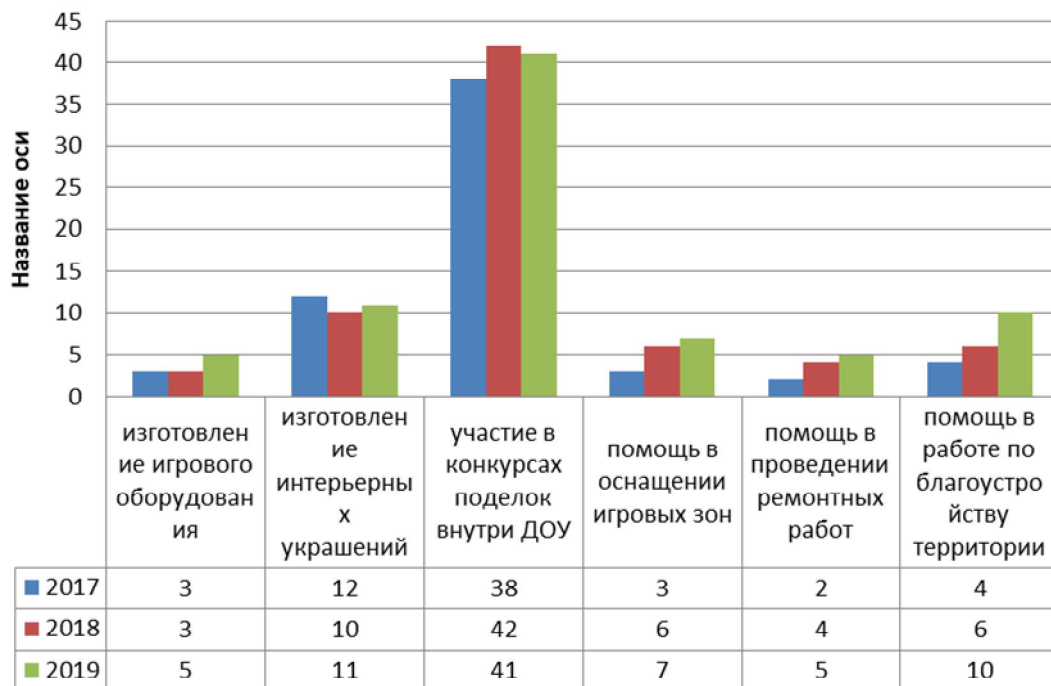


Сильными особенностями образовательного процесса являются:

Наиболее сильные особенности образовательного процесса	Какие факторы повлияли на результат
1. Развитие творческих способностей воспитанников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленная индивидуальная работа с детьми в данном направлении. 2. Постоянное участие в творческих конкурсах различного уровня. 3. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через организацию конкурсов, проектов и выставок семейного творчества.
2. Организация партнерской деятельности взрослого с детьми.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление детям права: <ul style="list-style-type: none"> • на самостоятельный выбор деятельности; • свободу творческого замысла; • на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; • на выбор деятельности по интересам. 2. Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.). 3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной

	деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка).
3. Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащенность ДОУ компьютерными и техническими средствами обучения (2 ноутбука, экран и проектор, музыкальная система) 2. Мотивированность и энтузиазм педагогов.
4. Использование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор эффективных средств образования и воспитания на основе современных методов и интегрированных технологий. 2. Мотивированность и энтузиазм педагогов.
5. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня знаний педагогов. 2. Помощь родительского комитета групп в изготовлении нового игрового оборудования 3. Изучение и внедрение передового опыта по организации РППС в группы ДОУ.

Участие родителей воспитанников в жизни ДОО



Динамика совершенствования развивающей предметно-пространственной среды групп



При организации образовательного процесса в ДОО ведется планомерное усовершенствование и обогащение развивающей среды групп, приведение ее в

соответствие ФГОС ДО. На всех группах оборудованы зоны уединения, почти на всех группах созданы условия для гибкого зонирования пространства за счет использования незакрепленного легко трансформируемого оборудования и мебели (ширмы, коврики, легкая мягкая мебель). Педагоги все больше внимания уделяют отражению проектной деятельности в группе, присутствию продуктов детской деятельности в оформлении помещения.

Но следует отметить низкий процент использования природных материалов в образовательном процессе, необходимость дальнейшей работы по приведению всей помещений ДООУ в соответствие ФГОС ДО, более тщательного подхода к усовершенствованию развивающей среды групп, создание условий для самостоятельного детского экспериментирования, исследования и обогащения игрового опыта.

По результатам опроса «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг», проведенного в марте 2019 года среди родителей воспитанников, 92 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детям в МБДОУ №155. Подобный опрос проводится в конце каждого учебного года и уже прослеживается положительная динамика.

Удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, %



3. Безопасность в дошкольном учреждении и обеспечение присмотра и ухода за воспитанниками

0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
		2 балла	

В дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников, имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожные кнопки, целостное ограждение вокруг здания, установлена система видеонаблюдения, соблюдается контрольно-пропускной режим.

Санитарное состояние групповых и других помещений ДОО всегда находится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Жалоб со стороны родителей по обеспечению безопасности, присмотра и ухода в ДОО не поступало.

Ежегодные проверки контрольно-пропускного режима и проверка органами Госпожнадзора нарушений не выявили.

В дошкольном учреждении разработаны: Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей; разработаны конспекты консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. В приемных групп оформлены информационные стенды, в которых размещен наглядный консультативный материал по пропаганде безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, регулярно обновляется информация по тематике гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях, разрабатываются информационные брошюры и памятки для родителей по безопасности на водных объектах. Имеется демонстрационный материал и развивающие игры, мобильный автогородок и серия стендов-плакатов по профилактике ПДД. Педагоги регулярно проводят образовательные мероприятия с детьми по теме безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Более 80% родителей удовлетворены обеспечением безопасности детей в ДОО.

Здание ДОО оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. Учреждение обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях. В 2016 году была установлена система видеонаблюдения.

Все основные помещения ДОО имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиНа.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по охране труда и технике безопасности с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети!», «Осторожно, дорога!» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Большое значение в нашем ДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены уголки, в которых помещается информация для родителей от медицинских работников, педагога-психолога.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Для улучшения безопасности в дошкольном учреждении необходимо:

Сфера улучшения	Какие действия для этого необходимы
1. Безопасность воспитанников, усиление контрольно-пропускного режима.	2. Дополнительное инструктирование сотрудников.

4. Условия реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования

0	1	2 Хорошо	3 Отлично
Неудовлетворительно	Удовлетворительно		
		2 балла	

В дошкольном учреждении создана прекрасная материально-техническая база, оснащенная современным оборудованием в соответствии с требованиями нормативной документации и реализуемой образовательной программой дошкольного образования, имеются: музыкально-спортивный зал, кабинет музыкального работника, кабинет психолога, методический кабинет, спортивная площадка, проектор с экраном, ноутбуки и музыкальная система.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 155 осуществляется по образовательной программе, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, образовательная программа МБДОУ №155 прошла экспертизу, уровень образовательной программы - оптимальный, соответствует требованиям.

Для обеспечения качества образовательного процесса созданы все необходимы психолого-педагогические условия: использование личностно-ориентированного подхода, организация обучения в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности использование соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям развития детей методов и средств обучения, соблюдение времени образовательных мероприятий в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, поддержка детской инициативы и самостоятельности, взаимодействие с семьями воспитанников на основе современных форм работы с родителями. Воспитателями и специалистами проводится мониторинг индивидуального развития детей - педагогическая и психологическая диагностика (последняя - с письменного согласия родителей / законных представителей).

В МБДОУ № 155 созданы кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: воспитатели и специалисты регулярно повышают свое профессиональное мастерство и квалификацию, созданы условия для обеспечения консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

5. Профессиональный уровень педагогов

0 Неудовлетворитель- но	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
		2 балла	

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 10 педагогов. Профессиональный уровень педагогических работников ДОУ хороший: 50 % педагогов имеют высшее образование и 80 % воспитателей и специалистов с высшей квалификационной категорией.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 155, утвержденным приказом по учреждению.

В 2019 году 2 воспитателя (Юрлова Н.В. и Ширяева Ю.Д.) прошли обучение на курсах повышения квалификации в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». В 2019 году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошел 1 педагог – Лялина Н. С. (высшая кв. категория). В 2014 году изменился порядок аттестации педагогических работников (утв. приказом Минобрнауки от 07.04.2014. №276). В 2018 году аттестация в целях установления соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), проводилась в несколько этапов:

- Электронное тестирование.
- Заполнение электронного портфолио за предшествующий межаттестационный период.
- Собеседование педагогического работника с членами экспертной группы по результатам первого и второго этапов.

В процессе заполнения электронного портфолио выяснилось, что у аттестующихся педагогов отсутствуют обобщенные результаты учебно-методической деятельности (описание технологий, используемых педагогом в образовательном процессе; отражение основных технологических методов и приемов, результативность их применения), отсутствует грамотно оформленное портфолио педагога. Поэтому в 2020 учебном году всем воспитателям и специалистам необходимо активизировать работу по обобщению педагогического опыта и участию в конкурсном движении.

Наиболее сильные стороны педагогов МБДОУ № 155	Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов
Большой практический опыт;	Повышение информационной культуры педагогов.
Грамотная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования, четкое его планирование.	Создание портфолио педагога
Стремление к самообразованию и самосовершенствованию.	Увеличение активности педагогов по участию в профессиональных конкурсах различного уровня
Активное принятие и внедрение инновационных форм и методов работы.	Участие в педагогических мероприятиях по обобщению и распространению передового опыта работы.

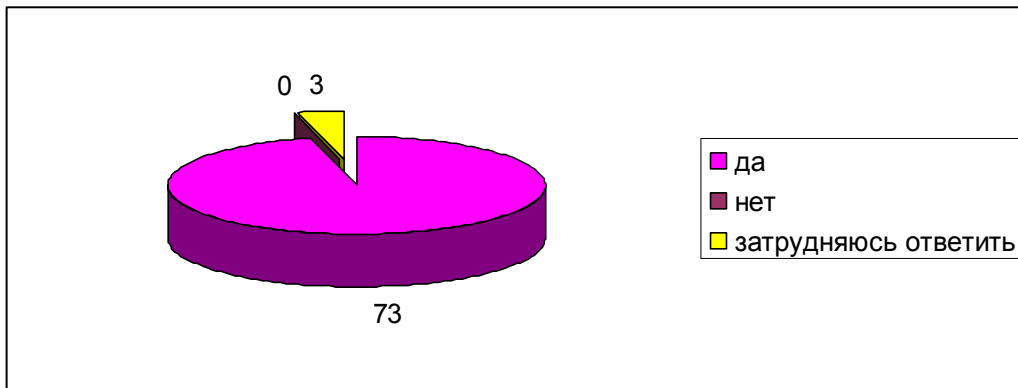
6. Отношение родителей к МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 155»

0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
		2 балла	

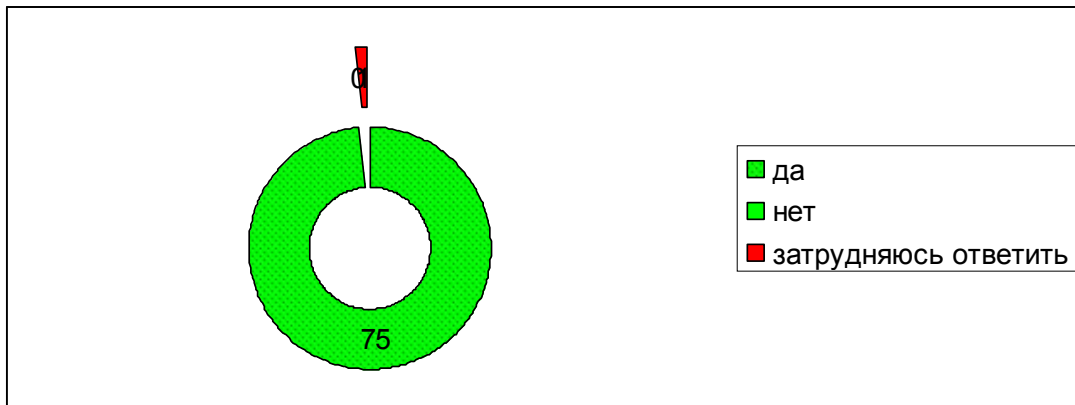
Родители (законные представители) воспитанников положительно относятся к деятельности дошкольного учреждения. На сайт управления образования Администрации г. Иванова в адрес администрации, воспитателей и специалистов ДОУ регулярно поступают благодарности от родителей.

В марте 2019 года среди родителей воспитанников МБ ДОУ № 155 был проведен опрос «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг». Всего в опросе приняло участие 93 человека. Были получены следующие результаты:

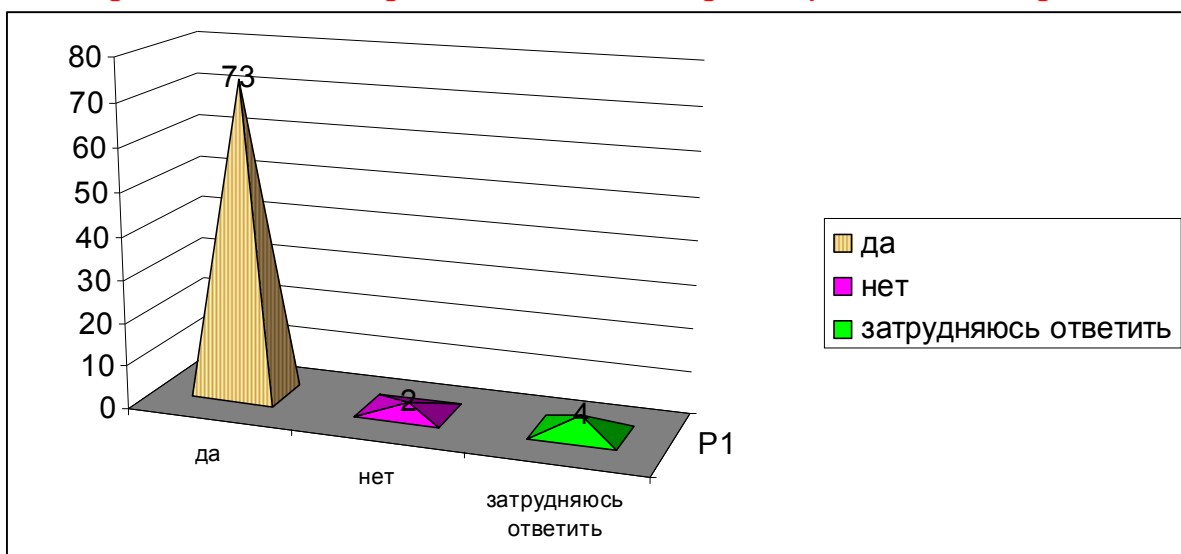
«Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку?»



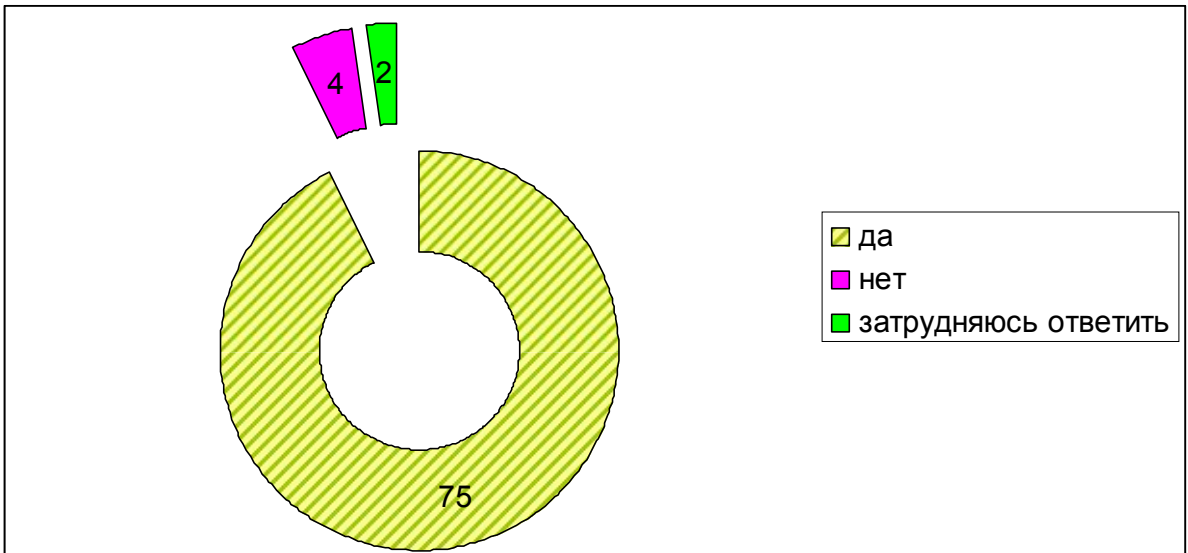
«Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?»



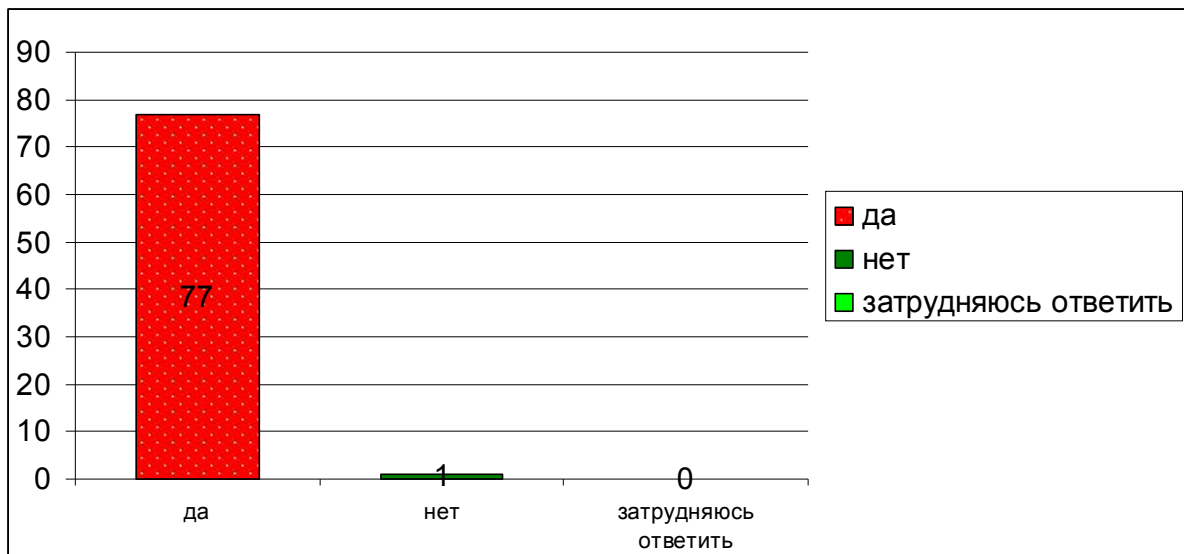
«Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?»



«Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в образовательной организации?»



«Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок другим людям?»



Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг на основе данных анкетирования и опросов



Таким образом, анализ результатов опроса показывает, что более 90 % родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 155» удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания, проходящие в нетрадиционной форме;
- консультации;
- участие в проектной деятельности;
- изготовление творческих работ и поделок в кругу семьи;
- совместные выставки творческих работ и участие в фотовыставках;
- творческие вечера, встречи;
- совместные досуги и развлечения.

С января 2016 года и по настоящее время в ДОУ реализуется комплексный проект по улучшению развивающей среды групп «Самая развивающая среда», активными участниками которого стали не только педагоги и воспитанники, но и родители. Родители воспитанников приняли участие в изготовлении оборудования и наглядных пособий (на младшей группе силами родителей были изготовлены 2 развивающих бизборда, на старшей группе – оборудована стена для рисования). Кроме того родители активно участвовали в следующих мероприятиях: выставка семейного творчества «Новогодний детский сад» в рамках подготовки к Новому году и созданию праздничной атмосферы в группе, акция «Новогодняя снежинка» в рамках подготовки к

муниципальному конкурсу «Новогоднее настроение»; выставка поделок к ярмарке в рамках городского благотворительного марафона «Ты нам нужен!», конкурс текстильных изделий для групп «Очумелые ручки».

Ежегодно в конце апреля проходит собрание с родителями будущих воспитанников, на котором родители знакомятся с дошкольным образовательным учреждением, воспитательно-образовательной работой, физкультурно-оздоровительными и закаливающими мероприятиями в ДООУ, адаптацией детей к дошкольному учреждению. Также обязательно такие родительские собрания проходят с использованием интерактивной техники, что позволяет более наглядно показать специфику и режим работы ДООУ. Интересен опыт группы раннего возраста. На родительских собраниях в начале и в конце учебного года родителям были показаны видеозаписи с детьми группы. Динамика развития детей прослеживалась очень явно и была представлена наглядно. Родители были приятно удивлены, сравнив поведение детей на занятиях в начале и конце учебного года.

В ДООУ активную работу ведет родительский комитет. На его заседании решаются вопросы по оказанию помощи в организации воспитательно-образовательного процесса, рассматриваются и утверждаются сметы хозяйственно-бытовых расходов, отчеты о расходовании внебюджетных средств и другие вопросы. Родители активно участвуют в организации безопасности жизни и здоровья детей.

Родители воспитанников оказывают добровольную финансовую помощь на основании договора пожертвования и с учетом стратегии развития дошкольного учреждения.

В работе с родителями необходимо улучшить:

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
Повышение уровня знаний об ответственности родителей за воспитание и образование детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическое информирование родителей об образовательных успехах детей. 2. Вовлечение родителей в образовательный процесс.
Повышение авторитета педагогов в глазах родителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование родителей о профессиональном уровне педагогов; 2. Организация общения родителей и педагогов на совместных мероприятиях и дистанционно.

7. Партнерство ДООУ с общественностью, социальными партнерами

0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
		2 балла	

МБДОУ № 155 эффективно сотрудничает с социальными партнерами, которыми являются:

- АУ «Институт развития образования Ивановской области»
- МБУ «Методический центр в системе дополнительного профессионального образования» г. Иваново
- МБОУ СОШ № 28
- Областная библиотека детей и юношества
- Ивановский областной театр кукол
- Ивановский областной театр драмы
- Ивановский музыкальный театр

Учреждение имеет статус Региональной инновационной площадки, в 2018 году успешно завершило деятельность по реализации рабочей программы муниципальной опорной площадки. Наше направление деятельности – организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

За многолетний самоотверженный труд в системе образования города Иваново воспитатель Муравьева Т.Г. в 2019 году была внесена в Книгу Учительской славы. Воспитатель Лялина Н. С. стала победителем муниципального конкурса на предоставление денежных премий лучшим работникам дошкольного образования. Старший воспитатель Шакирова Е.В. стала призером регионального конкурса «Лучшие практики дошкольного образования», педагоги Голдобина Д. Г., Лялина Н. С., Ширяева Ю.Д. стали участниками регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитатели России». Проект МБДОУ «Моторика+» получил диплом победителя на межрегиональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (г. Ростов, Ярославская область).

Работы воспитанников представляли ДОУ на конкурсах «Новогодний карнавал», «Спорт - норма жизни» и «Рождественский подарок», Всероссийских конкурсах детского рисунка имени Нади Рушевой, «Пушкин глазами детей», международной выставке детского рисунка в г. Лидице (Чехословакия).

Осенью 2019 года детскому саду была присуждена муниципальная премия «Престиж» в области образования.

Анализ участия учреждения в конкурсах различного уровня за 2018-2019 годы

	Общее количество конкурсов разного уровня						ИТОГО конкурсов	Результативность, %
	Городские		Областные		Всероссийские			
	Кол-во	Результативность, %	Кол-во	Результативность, %	Кол-во	Результативность, %		
2018 год	4	50% (2 кон.)	2	50% (1 конкурс)	4	25% (1 конкурс)	10 кон.	41 %

2019 год	5	75 % (3 кон.)	2	50% (1 конкурс)	2	-	9 кон.	33 %
---------------------	---	------------------	---	--------------------	---	---	---------------	-------------

МБДОУ № 155 имеет собственный сайт, на котором находится актуальная, полезная и доступная информация для родителей о деятельности ДОУ, новостная лента, различные нормативные документы. Основные нормативные документы ДОУ также доступны родителям для ознакомления на информационных стендах. С 2018 года у детского сада появился свой канал в ютьюб, где для родителей размещаются видеоролики из жизни детей в детском саду.

8. Эффективность управления ДОУ

0 Неудовлетворитель но	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
		2 балла	

В ДОУ в 2018 году учреждение прошло проверку Роспотребнадзора. Все предписания были выполнены в течение двух недель и на данный момент сняты. Объективных жалоб со стороны родителей воспитанников не поступало. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационного оснащения ДОУ соответствует заложенным в требованиях нормативной документации.

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ функционирует система государственно-общественного управления, которая представлена общим собранием коллектива, Управляющим Советом, родительским комитетом. Все звенья ДОУ работают слаженно, бесперебойно, согласованно между собой.

Воспитательно-образовательный процесс реализовывался в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 155 и планом работы педагогического коллектива на учебный год.

9. Эффективность ДОУ в целом

0 Неудовлетворитель но	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
		2 балла	

В ДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности. У педагогического коллектива огромный потенциал к развитию инновационных процессов в ДОУ. На каждой возрастной группе педагоги реализуют оздоровительные, образовательные и социальные проекты с использованием современных технологий, в том числе ИКТ (информационно-коммуникативных

технологий), в педагогический процесс успешно адаптируются детские презентации, которые педагоги самостоятельно разрабатывают согласно тематике образовательного события. В настоящее время перед педагогическим коллективом стоят задачи - качественная реализация проектов, активное включение в педагогический процесс современных технических средств; включение в инновационные процессы родителей воспитанников не как потребителей, а в качестве партнёров, единомышленников, активных участников всех возможных мероприятий.

Устойчивые «плюсы»:

- Коллектив ДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей.
- Увеличилось число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы.
- Стабильно число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования.
- Удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которыми оказывает им ДОУ.
- Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ.
- Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам.
- Привлечение внебюджетных средств.

Приоритеты развития:

1. Увеличить число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии.
2. Увеличить число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию.
3. Организовать участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ посредством привлечения к конкурсному движению.

10. Улучшение ДОУ (за последние 3 года)

0 Неудовлетворитель но	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
		2 балла	

За последние три года в большей степени улучшилось:

Критерий	Показатели
----------	------------

<p>1. Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>1. Новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей). 2. Новые образовательные технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, проектный метод). 3. Здоровьесберегающие технологии – написана программа по здоровьесбережению «Будь здоров, малыш!».</p>
<p>2. Модернизированная материально-техническая база ДОУ.</p>	<p>1. Проведение текущего ремонта здания ДОУ. 2. Благоустройство территории ДОУ. 3. Оснащение ДОУ современной мебелью, оборудованием, техникой. 4. Учебно-методическое обеспечение. 5. Приведение РППС ДОУ с соответствии требованиям ФГОС ДО.</p>
<p>3. Укрепление здоровья детей.</p>	<p>1. Появление у детей знаний о своем теле, здоровье. 2. Снижение заболеваемости и травматизма. 3. Снижение пропусков по болезни. 4. Эмоциональное, психологическое и физическое благополучие детей.</p>

4. Изменения во взаимоотношениях участников образовательного процесса.	1. Увеличение количества родителей, знающих и соблюдающих права ребенка. 2. Активное применение родителями профилактических мер по укреплению здоровья детей и налаживанию доброжелательных отношений в семье. 4. Стремление объединить усилия семьи, коллектива детского сада в организации оздоровительных, физкультурных и других мероприятий
5. Изменения в образовательном процессе.	1. Внедрение новых форм охвата детей дошкольным образованием. 2. Расширение услуг дополнительного образования.

Заведующий МБДОУ



Суханова М. В.