

/

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период посредством применения закаливающих и общеукрепляющих мероприятий.

**Задачи:**

1. обеспечивать охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствовать предупреждению заболеваемости и травматизма посредством соблюдения правил безопасности ребенка в летний период.
2. развиватьсамостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность дошкольников посредством реализации системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей.
3. Способствовать повышению уровня знаний родителей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период посредством осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей.
4. Организовывать работу родителей по благоустройству территории детского сада в летний период посредством поддержки инициативы родителей (законных представителей) в желании помочь детскому саду подготовиться к новому учебному году.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

* учет возрастных и психофизических возможностей, возрастных и иных особенностей детей;
* систематичность педагогического процесса;
* принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
* интегративность в деятельности специалистов;
* взаимодействие ДОУ и семьи.

***С учетом сложившейся эпидемической ситуации и в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции все мероприятия проводятся изолированно для каждой группы, контакты между детьми разных групп ограничиваются.***

**Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** | | | |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам***  ***(мин.)*** | ***Ответствен***  ***ные*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младшая – 6, средняя – 8 , старшая -10,  подготовительная -12 | воспитатели |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) | 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30. | воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | на воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12 | воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15 | воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Спальная комната | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп -3-5 мин. | воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | с учетом спицифики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиНа | воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 мин. | Воспитатели,  музыкальный руководитель, старший воспитатель |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | | Медсестра | |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| ***Малый Совет педагогов:***  *«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»*  Утверждение плана летне-оздоровительной работы;  ***Совет педагогов:***  *«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2020-2021уч.г.»* | Май  Август | Старший воспитатель  Старший воспитатель |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  | | |
| ***Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:***  «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»  «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»  «Профилактика распространения коронавирусной инфекции»  «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»  «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»  «Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | Заведующий |
|  |  |  |
| ***Проведение инструктажа детей:***  - по предупреждению травматизма;  - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| ***Административные совещания:*** |  |  |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» | июль | Заведующий |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году» | август | Заведующий |
| «Итоги летне-оздоровительной работы детского  сада» | август | заведующий |

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Составление плана работы на 2020-2021 учебный год. | Июль- август | Старший воспитатель |
| Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО. | В течение лета | Заведующий,  Старший воспитатель |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | июнь | Старший воспитатель |
| Индивидуальные консультации по запросам  педагогов | в течение лета | Старший воспитатель |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август | Старший воспитатель |
| Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом образовательной программы дошкольного образования | к 01.09.2020 | Старший воспитатель, воспитатели |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Организация работы с детьми в летний период»  «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | июль | Старший воспитатель  ВоспитательШиряева Ю. Д.. |
| «Организация детского творчества летом» | июль | Воспитатель  Юрлова Н. В. |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом» | июль | Воспитатель Муравьева Т. Г. |
| «Организация активного отдыха дошкольников» | июль | Голдобина Д. Г. |
| "Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период". | август | Старший воспитатель |
| «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | август | Медсестра |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | август | Воспитатели всех возрастных групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Педагогический патронаж:  -Посещение семей, находящихся в СОП  -Посещение семей, чьи дети не посещают детский сад. | Ежемесячно  август | Воспитатели, уполномоченный по правам ребенка |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:   - режим дня на летний период  -симптомы и профилактика коронавируса  - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;  - рекомендации по познавательно- речевому развитию детей;  - Первая помощь:  \*«Солнечный удар»  \*«Остерегайтесь клещей»  \*«Ядовитые растения»  \*«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июль, август | воспитатели |
| Информация для родителей вновь поступивших детей:  -индивидуальные консультации  -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» | Август | Воспитатели,  Старший воспитатель |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. | В течение лета | Зам. Завдующего по АХР  Воспитатели групп |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Экологические субботники - уборка территории ДОУ | Май - август | Зам. Завдующего по АХР |
| Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | Май-июнь | Воспитатели |
| Благоустройство игровых площадок для воспитанников:  -обновить информационные стенды для родителей,  -изготовление оборудования для игр с водой на участке,  -создание полифункциональных построек,  -демонтаж старых построек,  -реставрация ландшафтных скульптур,  -ремонт и монтаж оросительной системы для полива цветников и огорода,  -и др. | Май-июнь |  |
| Косметический ремонт групп | июнь | Зам. Завдующего по АХР  воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | май - июнь | Зам. Завдующего по АХР  воспитатели |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | Май | Медсестра |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июль, август | Медсестра |
| Организация питания | постоянно | Медсестра |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | Медсестра |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Медсестра,  Зам. Завдующего по АХР |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июль | Заведующий ДОУ,  Зам. Завдующего по АХР |
| Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Старший воспитатель. |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июль, август | Старший воспитатель. |
| Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках | июль, август | Старший воспитатель. |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июль, август | Заведующий ДОУ |
| Игровое оборудование участков | Июль | Старший воспитатель |
| Питьевой режим | постоянно | Медсестра |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Август | Старший воспитатель |

**Тематический план**

**воспитательно – образовательной работы**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Литература** |
| День защиты детей | **«Праздник детства и солнечного света».**  **- Конкурс детского рисунка на асфальте.**  **- Конкурс мыльных пузырей** | Музыкальный руководитель |  |
| День друзей. | Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»  Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»;  Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский , «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.  Изготовление подарка другу.  Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.  Фестиваль дворовых игр | Воспитатели  Музыкальный руководитель | Л.М.Шипицына «Азбука общения»,  С-П/б, 1998.  С.Иванова «Фестиваль дворовых игр» // «Обруч»  8, 2005. |
| День хороших манер | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»  Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер  Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задание: «Как можно …  (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»  Подвижные игры в соответствии с возрастом,Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели | Л.М.Шипицына «Азбука общения», С-П/б, 1998. |
| День заботы и любви. | Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей  Рисование на тему: «Моя семья»  Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ.  Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли» | Воспитатели | Л.М.Шипицына «Азбука общения»,  С-П/б, 1998. |
| Сядем рядком – поговорим ладком | Литературные выкрутасы,  Конкурс «Сочини стихотворение»  «Конкурс чтецов»;  Викторина, посвященная творчеству А.С.Пушкина «В гостях у золотой рыбки»;  Чтение стихов о лете и сказок А.С.Пушкина (прослушивание аудиозаписи);  Выставка книг А. Пушкина.  Выставка рисунков по произведениям Пушкина.  Просмотр мультфильмов по произведениям Пушкина.  Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»  Беседа о правилах дорожного движения «Осторожный пешеход» | Воспитатели  Музыкальный руководитель |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Литература** |
| Русские праздники | ***Развлечение «Народные гуляния»***  Чтение:  «Летние сказки бабушки Агафьи», «Березкин дом»,  «На чужих слезах своего счастья не построишь»,  «Зеленые святки», | Музыкальный руководитель | В.Петров «Летние праздники, игры и забавы для детей»  В.Петров «Летние праздники, игры и забавы для детей»  с.30, 33, 38 |
| День Богатырской Славы | Просмотр презентации «Богатырские ристания»  Чтение стихов о родном крае.  Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».  Выставка работ народных умельцев.  Посещение комнаты старины.  Русские народные игры. | воспитатели | В.Петров «Летние праздники, игры и забавы для детей»  с.49 |
| Наша родина -Россия | ***Музыкальный праздник с видеопрезентацией «Моя Россия»***  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»;  Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»;  Чтение художественной литературы:  Младший возраст (русские –народные сказки, потешки, прибаутки);  Средний и старший возраст («Родина» Александрова,  Исполнение Гимна России);  Выставка иллюстраций «Моя Родина».  Русские народные подвижные игры.  Сюжетно – ролевая игра «Турбюро»  Аппликация «Российский флаг»  Рассматривание географической карты России. | Музыкальный руководитель, воспитатели | И.Мулько  «Развитие представлений о человеке в истории  и культуре»  М., 2005. |
| Мой край родной | ***Спектакль «Там где нет песен – и желудей не бывает»***  Экскурсия в парк, сосновый бор /старший возраст/  Беседа «Что происходит, когда мы рубим лес», «Природные богатства нашего края».  Слушание пения птиц.  Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее. | Воспитатели | //Музыкальная  политра.  №4 2009 с.13  С.Николаева  «Методика экологического воспитания в  детском саду»  с.199 «Этажи леса»  Л.Квинько  «Секреты природы –  это так интересно» |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Мероприятия** | Ответственный | | Литература |
| День спортивных игр | Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др.  Загадки, викторины о спорте.  Разучивание считалок, стихов.  Рассматривание альбомов, иллюстраций.  Рисование «Любим спортом заниматься».  Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).  Игры с обручем и скакалкой.  Народные игры.  Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст) | воспитатели | |  |
| День любимых игр | Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.  Закаливание водой, солнцем.  Развлечение «Праздник мыльных пузырей».  Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.  Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».  Игры, конкурсы, аттракционы.  Рисование мыльных пузырей.  Подв. Игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» | Медсестра, воспитатели | |  |
| День подвижных игр с мячом | ***Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».***  Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.  Разучивание новых подвижных игр с мячом  Игры – эстафеты с мячом.  Подвижные игры с мячом.  Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается…»  Исследовтельско – экспериментальная деятельность с воздухом  Подвижные игры  Игровое упражнение «Летает – не летает» | воспитатели | |  |
| День  прыгуна | Спортивные соревнования для детей в прыжках (с места, с разбега, в длину, в высоту). | воспитатели |  | |
| Если хочешь быть здоров! | Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым;  Конкурс пословиц и поговорок о здоровье; | воспитатели |  | |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** | **Литература** |
| День воды и чистоты | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.  Беседа «Вода друг или враг».  Рисование «Капельки  Чтение художественной литературы: «Мойдодыр».  Театрализованные игры «О витаминах и микробах»  Уборка территории детского сада.  Мытье игрушек, мебели.  Подвижные игры.  Игры и опыты с водой.  Закаливание.  Оздоровительные мероприятия.  Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» | Воспитатели |  |
| День лекарственных растений | Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.  Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.  Сбор гербария лекарственных растений  Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»  Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»  Сюжетно – ролевая игра «Аптека».  Проектная деятельность. | Воспитатели, медсестра | Т.А.шорыгина «Растения. Какие они?» |
| Мой организм | Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».  Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»  Чтение художественной и научно – популярной литературы.  Заучивание стихов, поговорок.  Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»  Игровая деятельность.  Моделирование ситуаций.  Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра)  Закаливание, гигиенические процедуры. | Воспитатели |  |
| День «Витаминки в корзинке» | ***«Праздник огурца»***  Познавательная беседа об овощах и фруктах.  Д/и « Что изменилось?», « Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», « Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части»  «Что где растёт?», « Знаешь ли ты овощи?»,« Какой сок приготовили?», «Из чего салат?»  «Вершки – корешки».  Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», « Расскажи про яблоко».  Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали»,стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».  Экол. игры « Чудесный мешочек», « Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем».  Рисование « Овощи на блюде».  Составление рассказа «Собираем урожай в саду».  Обведение и штриховка трафаретов по теме « Овощи и фрукты».  Игра – драматизация «Весёлые овощи».  Загадки о фруктах.  Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах. | Воспитатели |  |
| День физкультурника | Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" Рассм. иллюстраций, фотографий, картин оспорте.  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.  Чтение худ.лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка»,  С. Михалков «Прогулка», «Прививка»,  В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта»  П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…  С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» | воспитатели |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** | **Литература** |
| День  светофора | Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.  Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.  Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»  Чтение произведений художественной литературы  Викторины, конкурсы.  Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»  Аппликация «Светофор».  Конструирование «Дорожные знаки».  Рисование «Виды транспорта»  Лепка «Моя улица».  Изготовление тематических альбомов, макет улицы.  Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».  Встречи с интересными людьми.  Экскурсии, целевые прогулки. |  | Н.Н.Авдеева «Безопасность» |
| Безопасность на улицах | ***Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»***  Слушание, разучивание песенок.  Настольно – печатные игры. | воспитатели |  |
| Пожарная безопасность | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»  Отгадывание загадок.  Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др.  Викторины, конкурсы.  Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»  Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»  Экскурсия в пожарную часть.  Рассматривание альбома «Люди героической профессии»  Чтение и обсуждение художественных произведений.  Рассматривание плакатов, иллюстраций.  Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».  Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара»,«Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»  Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон»  Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»  Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»  Просмотр видеофильмов.  Экспериментирование «Пожароопасные предметы» | Воспитатели |  |
| Безопасность на природе и водоеме | Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»  Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» ( домашние животные), «Безопасность в природе».  Оригами «Кошки», «Собаки»  Изготовление аппликации «ягодное царство  Лепка из слоеного теста «грибное царство»  Подвижные игры.  Театрализованные представления. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** | **Литература** |
| День  хлеба | Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.  Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.  Рассматривание альбома «Путешествие колоска».  Драматизация сказки «Колобок»  Лепка из соленого теста. С-р игра «Пекарня».  Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».  Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  Экскурсия на хлебное поле (опытнический участок детского сада).  Чтение пословиц и поговорок о хлебе.  Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» | Воспитатели |  |
| День воды | Беседа с детьми «Безопасность на воде».  Отгадывание загадок о водном мире.  Рассматривание иллюстраций.  Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».  Знакомство с правилами поведения на воле.  Конкурс рисунков «Водное царство»  Подвижные игры «Море волнуется»  Опыты с водой.  Игры с водой. | Воспитатели |  |
| В гости к деревьям. | ***Развлечение***  ***«Чудеса из леса».***  Беседы «Деревья нашего края»,  «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».  Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.  Целевая прогулка в лес, сбор природного материала.  Наблюдение за деревьями.  Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.  Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».  Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».  Рисование деревьев.  Психогимнастика, релаксация. | Воспитатели |  |
| День Государственного флага РФ | Тематическое занятие с презентацией «Государственный флаг России».  Рисование «Флаг России»  Беседа «Государственная символика» | Воспитатели | И.Мулько «Развитие представлений о человеке, истории и культуре». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** | **Литература** |
| День  архитектуры. | Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)  Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  Постройки из песка.  Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»  С – ролевая игра «Строители песочного города».  Конкурс рисунка «Город будущего».  «Тайны песка»:  Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.  Игры – конкурсы «Песочные фантазии»  Рисунки на песке  Поделки на песке  Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.  Игры – аттракционы с песком.  Чтение художественной литературы.  Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. | Воспитатели |  |
| День  часов | Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.  Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»  Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»  Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. | Воспитатели |  |
| День юного следопыта | Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др.  Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).  Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки»,  «Найди флажок»  Социально – ролевая игра  «В поход»  Беседы «Кто такие следопыты»  Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.  Чтение художественной литературы. |  |  |

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 155»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В.Суханова/

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 155»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В.Суханова/

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**В 1 младшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** |  |
| Утренний прием на свежем воздухе.  Игры на улице | 6.30-8.00 |
| Гимнастика на улице | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.10-8.40 |
| Гигиенические процедуры (полоскание полости рта) | 8.40-8.55 |
| Подготовка к прогулке | 8.55-9.10 |
| Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд)  Воздушные и солнечные ванны | 9.10-11.10 |
| Водные гигиенические процедуры перед обедом | 11.10- 11.25 |
| Обед | 11.25-12.00 |
| Гигиенические процедуры.  Музыкотерапия. Релаксация  Дневной сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем.  (Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные), | 15.00-15.30 |
| Уплотненный полдник | 15.30-16.00 |
| Познавательно-игровая деятельность.  Подвижные игры  Самостоятельная худ.деятельность | 16.00-16.40 |
| Свободная деятельность.  Прогулка, подвижные игры,  Уход детей домой | 16.40-18.30 |

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 155»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В.Суханова/

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**ВО 2 МЛ. ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** |  |
| Утренний прием на свежем воздухе.  Игры на улице | 6.30-8.05 |
| Гимнастика на улице | 8.05-8.15 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.20-8.50 |
| Гигиенические процедуры (полоскание полости рта) | 8.50-9.00 |
| Подготовка к прогулке | 9.00-9.15 |
| Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд)  Воздушные и солнечные ванны | 9.15-11.30 |
| Водные гигиенические процедуры перед обедом | 11.30-12.00 |
| Обед | 12.00-12.30 |
| Гигиенические процедуры.  Музыкотерапия. Релаксация  Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем.  (Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные), | 15.00-15.35 |
| Уплотненный полдник | 15.35-16.05 |
| Познавательно-игровая деятельность.  Подвижные игры  Самостоятельная худ.деятельность | 16.05-16.40 |
| Свободная деятельность.  Прогулка, подвижные игры, Уход детей домой. | 16.40-18.30 |

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 155»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В.Суханова/

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** |  |
| Утренний прием на свежем воздухе.  Игры на улице | 6.30-8.10 |
| Гимнастика на улице | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.20-8.50 |
| Гигиенические процедуры (полоскание полости рта) | 8.50-9.00 |
| Подготовка к прогулке | 9.00-9.15 |
| Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд)  Воздушные и солнечные ванны | 9.15-11.50 |
| Водные гигиенические процедуры перед обедом | 11.50-  12.10 |
| Обед | 12.10-  12.40 |
| Гигиенические процедуры.  Музыкотерапия. Релаксация  Дневной сон | 12.40-  15.00 |
| Постепенный подъем.  (Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные), | 15.00-  15.40 |
| Уплотненный полдник | 15.40-16.10 |
| Познавательно-игровая деятельность.  Подвижные игры  Самостоятельная худ.деятельность | 16.10-  16.45 |
| Свободная деятельность.  Прогулка, подвижные игры,  Уход детей домой | 16.45-  18.30 |

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 155»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В.Суханова/

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**В СТАРШЕЙ/ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** |  |
| Утренний прием на свежем воздухе.  Игры на улице | 6.30-8.15 |
| Гимнастика на улице | 8.15-8.25 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.25-8.55 |
| Гигиенические процедуры (полоскание полости рта) | 8.55-9.05 |
| Подготовка к прогулке | 9.05-9.15 |
| Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд)  Воздушные и солнечные ванны | 9.15-12.00 |
| Водные гигиенические процедуры перед обедом | 12.00-  12.20 |
| Обед | 12.20-  12.50 |
| Гигиенические процедуры.  Музыкотерапия. Релаксация  Дневной сон | 12.50-  15.00 |
| Постепенный подъем.  (Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные), | 15.0 0-  15.45 |
| Уплотненный полдник | 15.45-16.15 |
| Познавательно-игровая деятельность.  Подвижные игры  Самостоятельная художественная деятельность | 16.15-  16.50 |
| Свободная деятельность.  Прогулка, подвижные игры,  Уход детей домой | 16.50-  18.30 |