/

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период посредством применения закаливающих и общеукрепляющих мероприятий.

**Задачи:**

1. обеспечивать охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствовать предупреждению заболеваемости и травматизма посредством соблюдения правил безопасности ребенка в летний период.
2. развиватьсамостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность дошкольников посредством реализации системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей.
3. Способствовать повышению уровня знаний родителей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период посредством осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей.
4. Организовывать работу родителей по благоустройству территории детского сада в летний период посредством поддержки инициативы родителей (законных представителей) в желании помочь детскому саду подготовиться к новому учебному году.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

* учет возрастных и психофизических возможностей, возрастных и иных особенностей детей;
* систематичность педагогического процесса;
* принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
* интегративность в деятельности специалистов;
* взаимодействие ДОУ и семьи.

***С учетом сложившейся эпидемической ситуации и в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции все мероприятия проводятся изолированно для каждой группы, контакты между детьми разных групп ограничиваются.***

**Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам******(мин.)*** | ***Ответствен******ные*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младшая – 6, средняя – 8 , старшая -10,подготовительная -12 | воспитатели |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30. | воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. |    на воздухе |  Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |  младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12 |  воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. |  на воздухе |  ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |  средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15 |  воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» |  Спальная комната |  ежедневно после дневного сна |  для всех возрастных групп -3-5 мин. |  воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. |  с учетом спицифики закаливающего мероприятия |  по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия |  Согласно требованиям действующего СанПиНа |  воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю |  не более 30 мин. | Воспитатели,музыкальный руководитель, старший воспитатель |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей |  Май - август | Медсестра |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Тема*** |  ***Срок*** |  ***Ответственные*** |
| ***Малый Совет педагогов:****«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»*Утверждение плана летне-оздоровительной работы;***Совет педагогов:****«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2020-2021уч.г.»* | МайАвгуст   | Старший воспитательСтарший воспитатель |
|   |
|  |  |  |
|  |
|  |
| ***Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:***«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»«Профилактика распространения коронавирусной инфекции»«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»«Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | Заведующий |
|  |  |  |
| ***Проведение инструктажа детей:***- по предупреждению травматизма;- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;- соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| ***Административные совещания:***   |  |  |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» | июль | Заведующий  |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году» |  август  | Заведующий    |
| «Итоги летне-оздоровительной работы детскогосада» |  август  | заведующий   |

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| Составление плана работы на 2020-2021 учебный год. | Июль- август | Старший воспитатель |
| Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.  | В течение лета | Заведующий,Старший воспитатель |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | июнь |  Старший воспитатель |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов | в течение лета | Старший воспитатель  |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август | Старший воспитатель |
| Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом образовательной программы дошкольного образования | к 01.09.2020 | Старший воспитатель, воспитатели |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| «Организация работы с детьми в летний период»«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | июль | Старший воспитательВоспитательШиряева Ю. Д.. |
| «Организация детского творчества летом» | июль | Воспитатель Юрлова Н. В. |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом» | июль | Воспитатель Муравьева Т. Г. |
| «Организация активного отдыха дошкольников» | июль | Голдобина Д. Г. |
| "Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период". | август | Старший воспитатель |
|  «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | август |  Медсестра  |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | август | Воспитатели всех возрастных групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| Педагогический патронаж:-Посещение семей, находящихся в СОП -Посещение семей, чьи дети не посещают детский сад. | Ежемесячноавгуст | Воспитатели, уполномоченный по правам ребенка |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:

- режим дня на летний период-симптомы и профилактика коронавируса- рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;- рекомендации по познавательно- речевому развитию детей;- Первая помощь: \*«Солнечный удар»\*«Остерегайтесь клещей»\*«Ядовитые растения»\*«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июль, август | воспитатели |
|  Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации-информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»  | Август  | Воспитатели, Старший воспитатель |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.  | В течение лета | Зам. Завдующего по АХРВоспитатели групп  |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные*** |
| Экологические субботники - уборка территории ДОУ | Май - август | Зам. Завдующего по АХР  |
| Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | Май-июнь | Воспитатели  |
| Благоустройство игровых площадок для воспитанников:-обновить информационные стенды для родителей,-изготовление оборудования для игр с водой на участке,-создание полифункциональных построек,-демонтаж старых построек,-реставрация ландшафтных скульптур,-ремонт и монтаж оросительной системы для полива цветников и огорода,-и др. | Май-июнь |  |
| Косметический ремонт групп  | июнь | Зам. Завдующего по АХР воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | май - июнь | Зам. Завдующего по АХР воспитатели |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| «Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | Май  | Медсестра  |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июль, август | Медсестра  |
| Организация питания | постоянно | Медсестра  |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | Медсестра  |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Медсестра, Зам. Завдующего по АХР  |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июль | Заведующий ДОУ, Зам. Завдующего по АХР  |
| Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Старший воспитатель. |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июль, август | Старший воспитатель. |
| Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках | июль, август | Старший воспитатель. |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июль, август | Заведующий ДОУ |
| Игровое оборудование участков | Июль  | Старший воспитатель |
| Питьевой режим | постоянно | Медсестра  |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.  | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели  |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Август | Старший воспитатель |

**Тематический план**

**воспитательно – образовательной работы**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственный**  | **Литература**  |
| День защиты детей | **«Праздник детства и солнечного света».** **- Конкурс детского рисунка на асфальте.****- Конкурс мыльных пузырей** | Музыкальный руководитель |  |
| День друзей. | Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»;Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский , «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.Изготовление подарка другу.Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.Фестиваль дворовых игр | Воспитатели Музыкальный руководитель | Л.М.Шипицына «Азбука общения», С-П/б, 1998.С.Иванова «Фестиваль дворовых игр» // «Обруч» 8, 2005. |
| День хороших манер | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.ОстерПроигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»Задание: «Как можно …(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры в соответствии с возрастом,Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели  | Л.М.Шипицына «Азбука общения», С-П/б, 1998. |
| День заботы и любви. | Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людейРисование на тему: «Моя семья» Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ.Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли» | Воспитатели  | Л.М.Шипицына «Азбука общения», С-П/б, 1998. |
| Сядем рядком – поговорим ладком | Литературные выкрутасы, Конкурс «Сочини стихотворение»«Конкурс чтецов»;Викторина, посвященная творчеству А.С.Пушкина «В гостях у золотой рыбки»;Чтение стихов о лете и сказок А.С.Пушкина (прослушивание аудиозаписи); Выставка книг А. Пушкина.Выставка рисунков по произведениям Пушкина.Просмотр мультфильмов по произведениям Пушкина.Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»Беседа о правилах дорожного движения «Осторожный пешеход» | ВоспитателиМузыкальный руководитель |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственный**  | **Литература** |
| Русские праздники | ***Развлечение «Народные гуляния»***Чтение:«Летние сказки бабушки Агафьи», «Березкин дом»,«На чужих слезах своего счастья не построишь»,«Зеленые святки», | Музыкальный руководитель | В.Петров «Летние праздники, игры и забавы для детей»В.Петров «Летние праздники, игры и забавы для детей»с.30, 33, 38 |
| День Богатырской Славы | Просмотр презентации «Богатырские ристания»Чтение стихов о родном крае.Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».Выставка работ народных умельцев.Посещение комнаты старины.Русские народные игры. | воспитатели | В.Петров «Летние праздники, игры и забавы для детей»с.49 |
| Наша родина -Россия | ***Музыкальный праздник с видеопрезентацией «Моя Россия»***Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»;Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»;Чтение художественной литературы: Младший возраст (русские –народные сказки, потешки, прибаутки);Средний и старший возраст («Родина» Александрова,Исполнение Гимна России);Выставка иллюстраций «Моя Родина».Русские народные подвижные игры.Сюжетно – ролевая игра «Турбюро»Аппликация «Российский флаг»Рассматривание географической карты России. | Музыкальный руководитель, воспитатели | И.Мулько«Развитие представлений о человеке в истории и культуре» М., 2005. |
| Мой край родной | ***Спектакль «Там где нет песен – и желудей не бывает»***Экскурсия в парк, сосновый бор /старший возраст/Беседа «Что происходит, когда мы рубим лес», «Природные богатства нашего края».Слушание пения птиц.Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее. | Воспитатели | //Музыкальнаяполитра. №4 2009 с.13С.Николаева«Методика экологического воспитания вдетском саду» с.199 «Этажи леса»Л.Квинько«Секреты природы – это так интересно» |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Мероприятия** | Ответственный  | Литература  |
| День спортивных игр | Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др.Загадки, викторины о спорте.Разучивание считалок, стихов.Рассматривание альбомов, иллюстраций.Рисование «Любим спортом заниматься».Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).Игры с обручем и скакалкой.Народные игры.Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст) | воспитатели |  |
| День любимых игр | Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.Закаливание водой, солнцем.Развлечение «Праздник мыльных пузырей».Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».Игры, конкурсы, аттракционы.Рисование мыльных пузырей.Подв. Игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» | Медсестра, воспитатели |  |
| День подвижных игр с мячом | ***Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».***Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.Разучивание новых подвижных игр с мячомИгры – эстафеты с мячом.Подвижные игры с мячом.Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается…»Исследовтельско – экспериментальная деятельность с воздухомПодвижные игрыИгровое упражнение «Летает – не летает» | воспитатели |  |
| Деньпрыгуна | Спортивные соревнования для детей в прыжках (с места, с разбега, в длину, в высоту). | воспитатели |  |
| Если хочешь быть здоров! | Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым;Конкурс пословиц и поговорок о здоровье; | воспитатели |  |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный**  | **Литература**  |
| День воды и чистоты | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.Беседа «Вода друг или враг».Рисование «КапелькиЧтение художественной литературы: «Мойдодыр».Театрализованные игры «О витаминах и микробах»Уборка территории детского сада.Мытье игрушек, мебели.Подвижные игры.Игры и опыты с водой.Закаливание.Оздоровительные мероприятия.Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» | Воспитатели  |  |
| День лекарственных растений | Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.Сбор гербария лекарственных растенийСовместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»Сюжетно – ролевая игра «Аптека».Проектная деятельность. | Воспитатели, медсестра | Т.А.шорыгина «Растения. Какие они?» |
| Мой организм | Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»Чтение художественной и научно – популярной литературы.Заучивание стихов, поговорок.Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»Игровая деятельность.Моделирование ситуаций.Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра)Закаливание, гигиенические процедуры. | Воспитатели |  |
| День «Витаминки в корзинке» | ***«Праздник огурца»***Познавательная беседа об овощах и фруктах.Д/и « Что изменилось?», « Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», « Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части»«Что где растёт?», « Знаешь ли ты овощи?»,« Какой сок приготовили?», «Из чего салат?»«Вершки – корешки».Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», « Расскажи про яблоко».Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали»,стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».Экол. игры « Чудесный мешочек», « Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем».Рисование « Овощи на блюде».Составление рассказа «Собираем урожай в саду».Обведение и штриховка трафаретов по теме « Овощи и фрукты».Игра – драматизация «Весёлые овощи».Загадки о фруктах.Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах. | Воспитатели |  |
| День физкультурника | Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" Рассм. иллюстраций, фотографий, картин оспорте.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.Чтение худ.лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта»П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» | воспитатели |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** | **Литература** |
| День светофора | Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»Чтение произведений художественной литературыВикторины, конкурсы.Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»Аппликация «Светофор».Конструирование «Дорожные знаки».Рисование «Виды транспорта»Лепка «Моя улица».Изготовление тематических альбомов, макет улицы.Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».Встречи с интересными людьми.Экскурсии, целевые прогулки. |  | Н.Н.Авдеева «Безопасность» |
| Безопасность на улицах | ***Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»***Слушание, разучивание песенок.Настольно – печатные игры. | воспитатели |  |
| Пожарная безопасность | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»Отгадывание загадок.Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др.Викторины, конкурсы.Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»Экскурсия в пожарную часть.Рассматривание альбома «Люди героической профессии»Чтение и обсуждение художественных произведений.Рассматривание плакатов, иллюстраций.Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара»,«Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон»Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»Просмотр видеофильмов.Экспериментирование «Пожароопасные предметы» | Воспитатели |  |
| Безопасность на природе и водоеме | Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» ( домашние животные), «Безопасность в природе».Оригами «Кошки», «Собаки»Изготовление аппликации «ягодное царствоЛепка из слоеного теста «грибное царство»Подвижные игры.Театрализованные представления. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный**  | **Литература** |
| День хлеба | Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.Рассматривание альбома «Путешествие колоска».Драматизация сказки «Колобок»Лепка из соленого теста. С-р игра «Пекарня».Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»Экскурсия на хлебное поле (опытнический участок детского сада).Чтение пословиц и поговорок о хлебе.Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» | Воспитатели |  |
| День воды | Беседа с детьми «Безопасность на воде».Отгадывание загадок о водном мире.Рассматривание иллюстраций.Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».Знакомство с правилами поведения на воле.Конкурс рисунков «Водное царство» Подвижные игры «Море волнуется»Опыты с водой.Игры с водой. | Воспитатели  |  |
| В гости к деревьям. | ***Развлечение******«Чудеса из леса».***Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.Целевая прогулка в лес, сбор природного материала.Наблюдение за деревьями.Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».Рисование деревьев.Психогимнастика, релаксация. | Воспитатели |  |
| День Государственного флага РФ | Тематическое занятие с презентацией «Государственный флаг России».Рисование «Флаг России»Беседа «Государственная символика» | Воспитатели  | И.Мулько «Развитие представлений о человеке, истории и культуре». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный**  | **Литература** |
| День архитектуры. | Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»Постройки из песка.Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»С – ролевая игра «Строители песочного города».Конкурс рисунка «Город будущего».«Тайны песка»:Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.Игры – конкурсы «Песочные фантазии»Рисунки на пескеПоделки на пескеПодвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.Игры – аттракционы с песком.Чтение художественной литературы.Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. | Воспитатели  |  |
| Деньчасов | Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. | Воспитатели  |  |
| День юного следопыта | Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др.Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки»,«Найди флажок»Социально – ролевая игра «В поход»Беседы «Кто такие следопыты»Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.Чтение художественной литературы. |  |  |

 УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 155»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В.Суханова/

 УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 155»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В.Суханова/

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**В 1 младшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** |  |
| Утренний прием на свежем воздухе.Игры на улице | 6.30-8.00 |
| Гимнастика на улице | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.10-8.40 |
| Гигиенические процедуры (полоскание полости рта) | 8.40-8.55 |
| Подготовка к прогулке | 8.55-9.10 |
| Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд)Воздушные и солнечные ванны | 9.10-11.10 |
| Водные гигиенические процедуры перед обедом | 11.10- 11.25 |
| Обед | 11.25-12.00 |
| Гигиенические процедуры.Музыкотерапия. РелаксацияДневной сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем.(Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные), | 15.00-15.30 |
| Уплотненный полдник | 15.30-16.00 |
| Познавательно-игровая деятельность.Подвижные игрыСамостоятельная худ.деятельность | 16.00-16.40 |
| Свободная деятельность.Прогулка, подвижные игры,Уход детей домой | 16.40-18.30 |

 УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 155»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В.Суханова/

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**ВО 2 МЛ. ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** |  |
| Утренний прием на свежем воздухе.Игры на улице | 6.30-8.05 |
| Гимнастика на улице | 8.05-8.15 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.20-8.50 |
| Гигиенические процедуры (полоскание полости рта) | 8.50-9.00 |
| Подготовка к прогулке | 9.00-9.15 |
| Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд)Воздушные и солнечные ванны | 9.15-11.30 |
| Водные гигиенические процедуры перед обедом | 11.30-12.00 |
| Обед | 12.00-12.30 |
| Гигиенические процедуры.Музыкотерапия. РелаксацияДневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем.(Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные), | 15.00-15.35 |
| Уплотненный полдник | 15.35-16.05 |
| Познавательно-игровая деятельность.Подвижные игрыСамостоятельная худ.деятельность | 16.05-16.40 |
| Свободная деятельность.Прогулка, подвижные игры, Уход детей домой. | 16.40-18.30 |

 УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 155»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В.Суханова/

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** |  |
| Утренний прием на свежем воздухе.Игры на улице | 6.30-8.10 |
| Гимнастика на улице | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.20-8.50 |
| Гигиенические процедуры (полоскание полости рта) | 8.50-9.00 |
| Подготовка к прогулке | 9.00-9.15 |
| Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд)Воздушные и солнечные ванны | 9.15-11.50 |
| Водные гигиенические процедуры перед обедом | 11.50-12.10 |
| Обед | 12.10-12.40 |
| Гигиенические процедуры.Музыкотерапия. РелаксацияДневной сон | 12.40-15.00 |
| Постепенный подъем.(Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные), | 15.00-15.40 |
| Уплотненный полдник | 15.40-16.10 |
| Познавательно-игровая деятельность.Подвижные игрыСамостоятельная худ.деятельность | 16.10-16.45 |
| Свободная деятельность.Прогулка, подвижные игры,Уход детей домой | 16.45-18.30 |

 УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 155»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В.Суханова/

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**В СТАРШЕЙ/ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** |  |
| Утренний прием на свежем воздухе.Игры на улице | 6.30-8.15 |
| Гимнастика на улице | 8.15-8.25 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.25-8.55 |
| Гигиенические процедуры (полоскание полости рта) | 8.55-9.05 |
| Подготовка к прогулке | 9.05-9.15 |
| Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд)Воздушные и солнечные ванны | 9.15-12.00 |
| Водные гигиенические процедуры перед обедом | 12.00-12.20 |
| Обед | 12.20-12.50 |
| Гигиенические процедуры.Музыкотерапия. РелаксацияДневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем.(Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные), | 15.0 0-15.45 |
| Уплотненный полдник | 15.45-16.15 |
| Познавательно-игровая деятельность.Подвижные игрыСамостоятельная художественная деятельность | 16.15-16.50 |
| Свободная деятельность.Прогулка, подвижные игры,Уход детей домой | 16.50-18.30 |